

**UNIDADE E DEMOCRACIA**  
**DEMOCRATIZAR PARA UNIFICAR: GESTÃO UNIVERSITÁRIA COM**  
**FOCO NAS PESSOAS**

**Apresentação**

Esta é uma proposta inicial de Plano de Gestão cuja concretização se dará a partir de debates democráticos com a comunidade acadêmica a fim de construirmos uma proposta que atenda às especificidades acadêmico-administrativas do Campus de Abaetetuba, respeitando a participação democrática de discentes, docentes, técnicos, colaboradores e demais envolvidos no cotidiano do Campus com vistas a privilegiar um modelo de gestão universitária com foco nas pessoas.

Trata-se de uma proposta de gestão pautada em princípios de participação democrática e humanização das relações interpessoais entre os sujeitos da comunidade acadêmica, observados os direitos e deveres que regem a dinâmica universitária e a transparência administrativa sob a égide dos princípios da gestão pública, a saber: *Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade, Eficiência e Economicidade.*

**1. Princípios norteadores deste Plano de Gestão:**

- 1.1 Horizontalização e democratização de decisões;
- 1.2 Transparência e eficiência na gestão de recursos públicos;
- 1.3 Defesa da universidade pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada;
- 1.4 Excelência Acadêmico-administrativa.

**2. Campos de atuação**

- 2.1 Campo Administrativo
  - 2.1.1 Gestão administrativa

**Visão geral da gestão administrativa:** Ser reconhecido como um campus de excelência na administração democrática e participativa, comprometido com o desenvolvimento da sociedade, de modo inovador e sustentável em defesa da universidade pública, gratuita e socialmente referenciada.

Meta: Democratizar as decisões de interesse coletivo e de desenvolvimento da unidade.

**Indicadores:** Aprovação do PDU, regimento e plano estratégico de desenvolvimento do campus de Abaetetuba

#### Ações:

- Realizar plenárias para atualização do PDU
- Plenárias para atualização do regimento do Campus de Abaetetuba
- Plenárias para elaboração coletiva de Plano Estratégico do Campus
- Impulsionar o protagonismo do campus nos debates no âmbito da UFPA;
- Promover o diálogo constante entre docentes, servidores, discentes e gestores e colaboradores, buscando eliminar sempre que possível as barreiras que possam dificultar uma ampla e produtiva discussão da universidade;
- Inserção e participação ativa do campus nos fóruns de debates das instituições públicas e privadas da região do Baixo Tocantis.

#### 2.1.2 Gestão de Pessoas

**Visão geral da gestão de pessoas:** Ser reconhecido como um campus que valoriza o ser humano sob a crença de que a excelência só pode ser alcançada se as pessoas que estão na estrutura da universidade tiverem reconhecidas suas competências.

**Meta:** Implementar política de valorização de pessoas como fundamento de que o ser humano é a base para o sucesso institucional

**Indicadores:** Diminuição de surgimento de casos de adoecimento gerados pelo ambiente de trabalho

#### Ações

- Promover ações de saúde laboral;
- Criar condições para o desenvolvimento de competências;
- Promover políticas de valorização e reconhecimento de funcionários;
- Incentivar o trabalho coletivo com foco na excelência;
- Fomentar o sentimento de pertencimento das Pessoas à UFPA – Campus de Abaetetuba;
- Reformar, ampliar e construir espaços de convivências dos servidores do Campus;
- Promover a mobilização coletiva e compartilhada na comunicação, nas tomadas de decisões e nas ações do campus;
- Zelar, cotidianamente, pela transparência nas atitudes e ações, garantindo o entendimento e a colaboração da comunidade universitária;

- Desenvolver a autoridade em ideias e competências pessoais e profissionais, evitando o autoritarismo, o individualismo e o assédio moral;
- Garantir a autonomia para o trabalho nos diferentes setores do campus, a partir das construções coletivas e do planejamento e avaliação institucional;
- Tratar todos/as os/as envolvidos/as nas atividades institucionais numa perspectiva de sujeitos protagonistas, capazes de interagir e construir novas relações conscientes e democráticas;
- Realizar o diagnóstico das atividades realizadas por cada setor e, a partir do diagnóstico, realizar o planejamento coletivo e a participação de todos/as nas avaliações e tomadas de decisões;
- Promover a integração dos subunidades e demais setores do campus através do planejamento coletivo;

#### 2.1.2 Gestão acadêmica

##### **Visão geral da administração acadêmica:**

Ser reconhecido como um campus de excelência na construção e difusão do conhecimento, comprometido com o desenvolvimento da sociedade, de modo inovador e sustentável em defesa da universidade pública, gratuita e socialmente referenciada.

**Meta:** ser um campus de excelência acadêmica

**Indicadores:** índices gerais de curso e taxas de conclusão, Avalia, ENADE

##### **Ações**

- coordenar e compatibilizar o planejamento semestral das atividades de ensino elaborado pelos Conselhos de Cursos de Graduação e de Pós-Graduação;
- coordenar a elaboração do Plano de Trabalho e do relatório anual das atividades acadêmicas da Unidade, encaminhando-os ao Conselho Deliberativo do Campus;
- promover a articulação entre Planos de Trabalho e a execução das atividades da Unidade;
- Acompanhar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Unidade, de modo a assegurar sua qualidade e integração;
- supervisionar a distribuição individual dos encargos docentes, garantindo o cumprimento das normas internas da UFPA;

- articular-se com os órgãos internos da Unidade e externos à UFPA, a fim de garantir o cumprimento adequado das suas funções;
- Acompanhar e avaliar o desempenho das subunidades;
- orientar a comunidade acadêmica em geral sobre procedimentos, regulamentações etc.
- Colaborar na resolução das demandas da Secretaria Geral de Graduação para pleno atendimento aos fluxos institucionais a fim de evitar entraves de percurso acadêmico dos estudantes;
- Estabelecer rotina de atenção às demandas de Estágio do campus, com reuniões semestrais;
- Aprimorar o Controle e Registro Acadêmico;
- Realizar cursos e/ou oficinas para docentes e técnicos a fim de desenvolver competências que auxiliem nos processos de execução das demandas da rotina universitária;
- Fomentar debates na comunidade acadêmica sobre a importância do processo de avaliação dos cursos de graduação, bem como promover a valorização dos docentes e técnicos em assuntos educacionais junto aos cursos;

### 2.1.3 Gestão de recursos:

**Visão geral da administração de recurso:** Ser reconhecido como um campus que prima pelo princípio da legalidade a fim de oferecer o melhor serviço possível, preservando os recursos públicos.

**Meta:** Estabelecer rotina de gestão democrática e transparente dos recursos do campus.

**Indicadores:** construção de uma proposta de orçamento participativo e publicização de relatório de gestão financeira.

#### **Ações**

- Proposição de criação do Conselho Gestor Consultivo, composto de dirigentes da Unidade e dirigentes das Subunidades;
- Reuniões semestrais com o Conselho Gestor Consultivo para planejamento de ações para a saúde financeira do campus;
- Promover oficinas de educação financeira para o uso consciente dos recursos públicos;

## 2.2 Campo Social

**Visão geral da dimensão social:** Ser um campus de referência social e educativa na região do Baixo Tocantins

**Meta:** Tornar o campus de Abaetetuba protagonista nos fóruns de debates sociais e educativos que dizem respeito à região do Baixo Tocantins

**Indicadores:** Participação do Campus nos fóruns de debates e ações sociais locais e regionais do Baixo Tocantins

### Ações

- Estreitar a relação campus X sociedade por meio de atividades abertas à sociedade em geral;
- Participar nos fóruns de debates sobre questões locais e regionais emergentes (sociais, educacionais, ambientais);
- Promover ações de conscientização sobre a importância da Inclusão e direito à diversidade, do respeito à diferença e aos direitos humanos;
- Fortalecer a Diretoria de Assistência Estudantil (DAEst) e Divisão de Acessibilidade (DAC), inserindo a coordenação de Inclusão e Permanência através de ações conjuntas, com a finalidade de ampliar e qualificar as ações por elas desempenhadas;
- Ampliar o conjunto de ações afirmativas relativas ao acolhimento e permanência de estudantes de Graduação e de Pós-Graduação de baixa renda, autodeclarados negros, quilombolas, indígenas e pessoas com deficiência, obesas, LGBTQI+, idosas, estrangeiras, entre outras minorias presentes no campus;
- Ampliar a assistência pedagógica e serviços voltados aos estudantes com deficiência, garantindo-lhes condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, bem como apoiar pesquisas relativas ao desenvolvimento de tecnologia assistiva.
- Fortalecer as ações da Assistência Estudantil para implementar suas atividades de inclusão, integração e permanência de estudantes indígenas e quilombolas na vida universitária.
- Promover eventos de discussão e sensibilização de temas que dizem respeito à diversidade de gênero, sexual, raça/cor/etnia, classe social, idade, origem

nacional e deficiência, entre outros atributos identitários, em atividades do Campus;

- Adaptar os espaços físicos para a acessibilidade e mobilidade das pessoas, de modo a garantir o direito e a segurança das pessoas com deficiência.

### 2.3 Campo da Comunicação

**Visão geral da Comunicação institucional:** Favorecer o acesso público qualificado à informação.

**Meta:** Democratização da informação

**Indicadores:** Ampliação de tecnologias informacionais no campus de Abaetetuba

**Ações:**

- Desenvolver meios de fazer a informação se propagar de forma ampla e rápida;
- Implementar e publicizar tecnologias informacionais;
- Criar redes sociais para ampliação de divulgação de prazos, editais etc.

### 2.4 Campo de Acadêmico

**Visão Geral do Campo Acadêmico:** Ser reconhecido como um campus de excelência acadêmica e social nas dimensões do Ensino, Pesquisa e Extensão.

**Meta:** Aprimorar os índices de sucesso acadêmico das atividades de Ensino (graduação e pós-graduação), Pesquisa e Extensão.

**Indicadores:** Índices de sucesso acadêmico

**Ações:**

#### 2.4.1 Ensino

- Atuar e articular meios e processos para a permanência do estudante visando o sucesso em sua formação.
- Desenvolver estratégias, formas e indicadores de acompanhamento da vida acadêmica do estudante.
- Implementar Programa de Acompanhamento Acadêmico, com atenção especial a estudantes cotistas ou vinculados aos programas de assistência estudantil, visando aprimorar a formação acadêmica dos estudantes e reduzir os índices de reprovação, de abandono e de evasão.

- Promover uma gestão humanizada do ensino e alinhada aos princípios da instituição;
- Tornar mais eficiente a comunicação entre Secretaria Geral Acadêmica, docentes e discentes;

#### 2.4.2 Pesquisa e inovação tecnológica

- Interatividade das atividades de pesquisa da graduação e da pós-graduação através de realização de eventos científicos-acadêmicos;
- Consolidar o papel institucional da DPPG, voltada para para ações articuladoras no campo da pesquisa acadêmica e na inovação tecnológica;
- Apoiar de forma efetiva e sistemática o funcionamento e consolidação dos Grupos de Pesquisa do Campus de Abaetetuba, sempre com foco na busca pela excelência técnica e científica;
- Incentivar a criação de novos mestrados profissionais e mestrados acadêmicos;
- Incentivar a prática de registro de propriedade intelectual e transferência de tecnologias, a partir da DPPG, visando facilitar e ampliar as atividades nesta área.
- Apoiar a participação de estudantes em eventos de natureza científico-acadêmica.

#### 2.4.3 Extensão, Cultura, Esporte e Lazer

- Redefinir, com a participação da comunidade universitária, a Política de Esportes, Cultura e Lazer do Campus de Abaetetuba;
- Propor a criação da Semana de Extensão e Cultura;
- Apoiar a participação de estudantes em eventos esportivos e de lazer;
- Propor a criação de um observatório constituído por docentes, técnicos administrativos e estudantes, vinculados a grupos de pesquisa, organizações sociais com área de investigação acadêmica, buscando uma atuação política relacionada às questões sociais e garantias dos direitos humanos e a ampliação

das ações de extensão que proporcionem maior articulação entre o campus e outros segmentos da sociedade;

- ☐ Estimular, consolidar e ampliar as atividades culturais e educativas do Museu do Baixo Tocantins;

### 3. Comunidade universitária

#### 3.1 Discentes

- ☐ Promover ações de saúde discente;
- ☐ Reformar, ampliar e construir espaços de convivências para os discentes;
- ☐ Tratar todos/as os/as envolvidos/as nas atividades institucionais numa perspectiva de sujeitos protagonistas, capazes de interagir e construir novas relações conscientes e democráticas;
- ☐ Promover a integração do coletivo discente, bem como sua participação nas instâncias de planejamento coletivo e deliberativas do campus através de suas representações constituídas;
- ☐ Apoiar a autonomia do coletivo discente no que diz respeito à realização de atividades acadêmicas vinculadas às dimensões do Ensino, Pesquisa e Extensão.
- ☐ Fomentar debates na comunidade acadêmica discente sobre a importância do processo de avaliação dos cursos de graduação;
- ☐ Estimular, implementar e apoiar ações de assistência estudantil no Campus de Abaetetuba;
- ☐ Ampliar o conjunto de ações afirmativas relativas ao acolhimento e permanência de estudantes de Graduação e de Pós-Graduação de baixa renda, autodeclarados negros, quilombolas, indígenas e pessoas com deficiência, obesas, LGBTQI+, idosas, estrangeiras, entre outras minorias presentes no campus;
- ☐ Ampliar a assistência pedagógica e serviços voltados aos estudantes com deficiência, garantindo-lhes condições de acesso, permanência, participação e

aprendizagem, bem como apoiar pesquisas relativas ao desenvolvimento de tecnologia assistiva.

- Fortalecer as ações da Assistência Estudantil para implementar suas atividades de inclusão, integração e permanência de estudantes indígenas e quilombolas na vida universitária.
- Promover eventos de discussão de temas que dizem respeito à diversidade de gênero, sexual, raça/cor/etnia, classe social, idade, origem nacional e deficiência, entre outros atributos identitários, em atividades do Campus;
- Promover eventos de discussão e sensibilização de temas que dizem respeito à diversidade de gênero, sexual, raça/cor/etnia, classe social, idade, origem nacional e deficiência, entre outros atributos identitários, em atividades do Campus;
- Implementar Programa de Acompanhamento Acadêmico para a comunidade discente, com atenção especial a estudantes cotistas ou vinculados aos programas de assistência estudantil, visando aprimorar a formação acadêmica dos estudantes e reduzir os índices de reprovação, de abandono e de evasão.
- Envidar esforços para implantação do Restaurante Universitário.

### 3.2 Docentes

- Adequar a carga horária docente equilibrando e respeitando as atividades de pesquisa, extensão e pós graduação;
- Realizar um planejamento de distribuição das disciplinas entre os docentes de forma que os professores possam se concentrar em suas áreas de formação e especialização;
- Incentivar a criação de Grupos de Pesquisa do Campus de Abaetetuba;
- Apoiar à execução de projetos de pesquisa, visando facilitar as atividades do pesquisador.
- Promover assembleias docentes para tratar das projeto coletivas de ensino, pesquisa e extensão.

### 3.3 Técnicos

## Política de valorização dos técnicos

- ☐ **valorização de cada integrante em cada setor**, numa perspectiva de reconhecimento da participação ativa e propositiva;
- ☐ levantamento de necessidade dos técnicos para desenvolvimento de suas atividades com excelência para o atendimento pleno das atividades-fim no que tange aos **fluxos e processos acadêmicos** diversos e ao **acervo bibliográfico**;
- ☐ estímulo à **atuação conjunta** e em parceria de entre setores afins;
- ☐ zelar pelas **condições dignas de trabalho** no que tange às condições promovidas pelo campus;
- ☐ trabalhar, junto com os técnicos, para **mapear habilidade e competências** visando possibilitar uma designação de local e função compatíveis, visando melhorar a qualidade de vida e do trabalho;
- ☐ Estimular a qualificação de servidores com foco na resolução de problemas da instituição;
- ☐ Promover, prevenir e acompanhar a saúde ocupacional dos técnicos;
- ☐ Realizar estudo do dimensionamento e adequação da força de trabalho, técnico-administrativo e docente;
- ☐ Fortalecer os setores já existentes por meio de políticas institucionais que garantam o reconhecimento e a visibilidade aos trabalhos desenvolvidos, a exemplo do SEGG E DA Coordenadoria acadêmica.
- ☐ Promover estudos acerca da divisão do trabalho com vistas ao equilíbrio de desenvolvimento organizacional;
- ☐ Realizar um mapeamento de todos os setores para verificar as necessidades de recursos humanos e realizar gestão junto a Reitoria para novos códigos de vagas para TAE.
- ☐ Realizar estudo das ações de cada setor do Campus para implantação de 30h para os Técnicos Administrativos, em consonância com a Reitoria obedecendo às previsões legais.

CANDIDATAS

ANA ÁUREA BARRETO MAIA

(Coordenadora)

ROSANGELA DO SOCORRO NOGUEIRA DE SOUSA

(Vice Coordenadora)