



Universidade Federal do Pará

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO  
DO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ABAETETUBA**

**2017/2020**



**Abaetetuba – Pará**

**2017**



## Universidade Federal do Pará

### **Reitor**

Emmanuel Zagury Tourinho

### **Vice- Reitor**

Gilmar Pereira da Silva

### **Secretaria Geral**

Marcelo Quintino Galvão Baptista

### **Pró-Reitora de ensino e Graduação**

Edmar Tavares da Costa

### **Pró-Reitor de Extensão**

Nelson José de Souza Junior

### **Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

Karla Andreza D. Pinheiro de Miranda

### **Pró-Reitor de Relações Internacionais**

Horácio Schneider

### **Prefeito**

Eliomar Azevedo do Carmo

### **Procuradora Geral**

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

### **Coordenador Geral do Campus Universitário de Abaetetuba**

Sebastião Martins Siqueira Cordeiro

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**Coordenador Geral do Campus**

Sebastião Martins Siqueira Cordeiro

**Vice – coordenador**

Afonso Welliton de Sousa Nascimento

**Secretaria Executiva**

Andrea Simone Brito de Miranda

**Coordenação Acadêmica**

Afonso Welliton de Sousa Nascimento

**Divisão de Ensino e Avaliação**

Marilza da Silva Azevedo

**Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação**

Bruno Rodrigues dos Santos

**Divisão de Extensão**

Vago

**Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação**

Adriano Silva Monteiro

**Divisão de Finanças**

Adriano Silva Monteiro

**Divisão de Gestão de Pessoal**

Patrícia Silva Pinheiro

**Divisão de Infraestrutura**

Jair Silva de Souza

**Divisão de Material e Patrimônio**

Alene Nobre Pinheiro Lopes

**Divisão de Planejamento**

Edite Dias dos Santos

**Divisão de Tecnologia e Comunicação**

Marcio Tomio Martins Urakawa

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológica**

Diretor: Flávio Vargas Andrade  
Vice-Diretor: Messias de Souza Costa

**Faculdade de Educação e Ciências Sociais**

Diretor: Jadson Fernando Garcia Gonçalves  
Vice-Diretor: Alexandre Augusto Cals de Souza

**Faculdade de Ciências da Linguagem**

Diretora: Glória Regina Gomes Amaral  
Vice-Diretor: Ana Paula do Nascimento Velasquez

**Programa de Pós Graduação de Mestrado Profissional em Matemática**

Coordenador: Renato Fabricio Costa Lobato

**Programa de Pós-Graduação em Cidades: Territórios e Identidades**

Coordenador: Carlos Augusto Nascimento Sarmiento Pantoja

**Laboratório de Física**

Coordenador: Gabriel Adolfo Cabrera Pasca  
Técnico: Fabricio Augusto dos Santos Rodrigues

**Laboratório de Química**

Coordenadora: Ana Aurea Barreto Maia  
Técnico: Natália do Socorro Sousa Fonseca

**Laboratório de Linguagem**

Coordenadora: Glória Regina Gomes Amaral

**Laboratório de Informática I e II**

Coordenador: Marcio Tomio Martins Urakawa

**Laboratório de Automação e Iniciação Científica**

Coordenação: Gabriel Adolfo Cabrera Pasca

**Polo de Acará**

Coordenador: Sebastião Martins Siqueira Cordeiro

**Polo de Tomé-Açu**

Coordenador: Sebastião Martins Siqueira Cordeiro

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**APRESENTAÇÃO**

Este documento apresenta o Plano de Desenvolvimento do Campus Universitário de Abaetetuba, elaborado em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2016-2025 DA Universidade Federal do Pará – UFPA.

O PDU foi concebido de forma a auxiliar o cumprimento da missão institucional que é de “Produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade sustentável”.

Este PDU define as metas para o período 2017-2020, disponibilizando para esta Unidade um instrumento de gestão contínua. Ressalta-se que quando se traça metas sabe-se de antemão que talvez não se alcance todas as previsões, no entanto, constitui-se um desafio para todos e um caminho a ser percorrido em busca de resultados e soluções.

A construção deste PDU teve como base os resultados do processo de avaliação institucional relativa ao período de 2013 a 2015 que resultou em um diagnóstico da instituição, uma ação participativa de todos os gestores das subunidades acadêmicas, docentes, técnicos e discentes que representam esta Unidade.

O referido PDU foi concebido para ser um instrumento orgânico e flexível, fundamental para a implementação de uma gestão estratégica pautada na função social e missão da Unidade, comprometendo-se com um projeto de educação inclusiva e com o desenvolvimento sustentável.

Abaetetuba (PA), 30 de novembro de 2017

Sebastião Martins Siqueira Cordeiro  
**Coordenador Geral do Campus de Abaetetuba**

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**SUMÁRIO**

INTRODUÇÃO.....	1
1. Histórico.....	3
2. Organização Administrativa.....	7
3. Infraestrutura Física.....	29
4. Perfil do Corpo Técnico.....	33
5. Perfil do Corpo Docente.....	37
6. Perfil do Corpo Discente.....	39
7. Cursos Ofertados.....	41
8. Planejamento Tático-Operacional.....	44
a. Missão.....	47
b. Visão.....	47
c. Princípios.....	47
d. Ações, Indicadores e Metas.....	48
e. Gestão do Plano.....	103
BIBLIOGRAFIA.....	105



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**INTRODUÇÃO**

O Plano de Desenvolvimento do Campus Universitário de Abaetetuba trata do desdobramento da estratégia da Universidade através de um planejamento tático que traduz os objetivos gerais e as estratégias da alta administração com objetivos e metas mais específicas e claras para esta unidade, uma gestão assentada em uma cultura de avaliação contínua das ações, capaz de apresentar respostas às demandas internas e externas tendo como foco principal o cumprimento de sua missão, função social e na busca de sua visão.

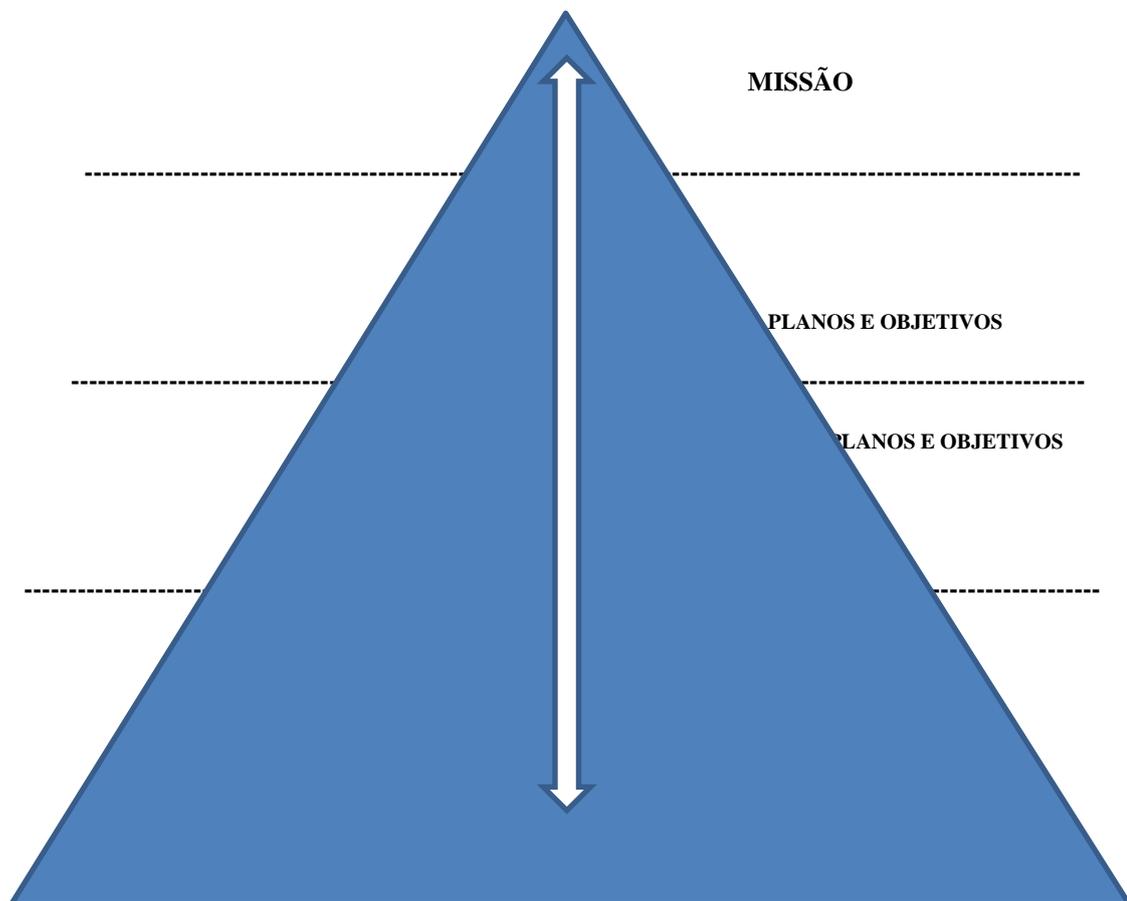


FIGURA 1: Níveis de atuação do planejamento



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

O referido plano foi desenvolvido com base nos modelos sugeridos pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – PROPLAN, com as devidas adequações necessárias para que esteja de acordo com as características desta Unidade.

Este PDU apresenta as metas e as ações que serão priorizadas através da potencialização dos recursos disponíveis e necessários para o alcance dos objetivos contidos neste documento.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**1- HISTÓRICO**

A Universidade Federal do Pará-UFPA foi criada pela lei nº 3.191, de 02 de julho de 1957, sancionada pelo Presidente Juscelino Kubitscheck de Oliveira, sendo aprovado o seu primeiro estatuto em 12 de outubro de 1957 por meio do decreto nº 42.427, que continha orientações referente à política educacional da universidade.

O Campus Universitário de Abaetetuba foi criado nos termos da Resolução Nº 1.355 de 03/02/1986.

Quadro 1: Histórico dos dirigentes da Unidade

<b>NOME DO DIRIGENTE</b>	<b>PERÍODO DE GESTÃO</b>
1-Conceição Solano	1987 a 1991
2-José Queiroz Carneiro	1992 a 1995 e 1996 a 1999
3-Adelino Ferranti	2000 a 2004
4-Alessandra Martins Matos Vasconcelos	2005
5-Waldir Abreu	2006
6-Francisca Maria Carvalho	2007 a 2010
7-Eliomar Azevedo do Carmo	2011 a 2016
8-Sebastião Martins Siqueira Cordeiro	2016 (Atual Coordenador)

Em 1986 o Reitor José Seixas Lourenço aprovou o Programa de Interiorização da universidade, e as primeiras turmas foram constituídas no ano seguinte, em 1987.

Antes da implantação do referido programa e da implantação do ensino superior nos municípios do Estado, apenas 150 dos 25 mil professores da rede pública tinham habilitação para o magistério, o desafio da UFPA era mudar esse panorama.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

Inicialmente foram implantados em cada uma das seis mesorregiões do Estado: Baixo Amazonas, Santarém; no Marajó, Soure (e posteriormente Breves); na Metropolitana de Belém, Castanhal; no Sudoeste do Pará, Altamira; no Nordeste, Abaetetuba, Bragança e Cametá; e no Sudeste, Marabá. Inicialmente funcionavam como polos para atender também a população de cidades vizinhas e de difícil acesso.

Os primeiros cursos de graduação ofertados em Abaetetuba foram as licenciaturas em Matemática, Letras, Pedagogia, História e Geografia, todos em regime intervalar (atual Período Intensivo). Inicialmente as aulas eram ministradas nas escolas cedidas pela prefeitura municipal local, Colégio São Francisco Xavier, Basílio de Carvalho e Mendes Contente e contavam também com o apoio administrativo dos servidores cedidos pela prefeitura o que se tornou de fundamental importância para a implantação do programa.

A primeira administração do Campus funcionou na Avenida Dom Pedro II, em uma casa cedida pelo prefeito João Bittencourt, depois foi transferido para outra casa, localizada na Avenida São Paulo, também cedida pelo prefeito. Nesta última, funcionava a administração e servia de residência para a Coordenadora Conceição Solano. Os professores ficavam alojados em outra casa também alugada pela prefeitura.

O cenário de dificuldades para a consolidação da agora chamada Universidade Multicampi ganha novos contornos ao longo do tempo, mas os avanços da instituição são inegáveis e deixam boa margem de contribuição para o desenvolvimento de um dos estados mais estratégicos para a região Amazônica. Promover o acesso ao ensino superior no segundo maior Estado brasileiro foi um grande desafio assumido pela UFPA.

Na década de 90, o programa de interiorização foi redimensionado, a partir de um projeto integrado de ensino, pesquisa e extensão, para que os cursos passassem a contribuir mais com o desenvolvimento social de cada região paraense. Foi preciso definir vocações econômicas locais e fazer investimentos estratégicos em áreas que valorizassem esses perfis.

Em 1992, o Campus inicia suas primeiras turmas do curso regular de Letras e Matemática. Em 1993, já havia dois mil licenciados plenos no Estado e que passaram a

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

atuar não apenas em sala de aula, como professores, mas também na gestão das escolas, na função de diretores, e das políticas educacionais, no papel de Secretários de Educação.

A partir de 2000, o campus ofertou turmas de Letras e Pedagogia financiadas com recursos do FUNDEF, em parceria com prefeituras da região, criadas para capacitar os professores das redes municipais, as turmas foram ofertadas em Barcarena, Tomé-Açu, Concórdia do Pará, Tailândia e Abaetetuba, somando mais 350 alunos.

Em 2005, são ofertados os Cursos de Ciências Contábeis e Física de forma flexibilizada e em parceria com a Diocese de Abaetetuba. No ano de 2007, o campus já ofertava 13 cursos com aproximadamente 1000 alunos matriculados.

O Campus também realizou no período de 2006 a 2011 parcerias com o INCRA e através do programa PRONERA implantou uma turma do Curso de Pedagogia destinada ao atendimento dos ribeirinhos das ilhas do Município de Abaetetuba, denominada Pedagogia das Águas.

Em 2009 o Campus de Abaetetuba passou a integrar o Programa de Capacitação de Professores das Escolas Públicas (PARFOR) que hoje conta com aproximadamente 663 alunos, distribuídos nos cursos de Letras (Língua Portuguesa), Matemática e Pedagogia que funcionam nos Municípios polos de (Abaetetuba, Acará, Bujaru, Muaná, Tomé-Açu e Tucuruí), Arte Visuais, Licenciatura Integrada e Ciências Naturais.

Em 2010, o Campus ofertou 60 vagas no curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo, através do Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Pro Campo) que apoia a implementação de cursos regulares de licenciatura em Educação do Campo nas instituições públicas de ensino superior de todo o país, voltados especificamente para a formação de educadores para a docência nos anos finais do ensino fundamental e ensino médio nas escolas rurais.

Hoje, o Campus oferece os cursos de Letras Língua Portuguesa, Letras Língua Espanhola, Matemática, Engenharia Industrial, Física, Pedagogia, Educação do Campo e Serviço Social perfazendo um total aproximado de 1.879 alunos, distribuídos em

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

Abaetetuba e nos municípios onde o Campus mantém polos como é o caso de Acará,  
Tomé-Açu e Cametá.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**2. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA**

A Resolução nº 640, de 22 de janeiro de 2008, aprovou o Regimento do Campus Universitário de Abaetetuba, onde nele é previsto a estrutura e a organização do Campus.

É importante salientar que existe uma comissão instituída pela portaria nº 036 /2016, com a responsabilidade de sistematização de uma proposta para reformar o regimento, por haver o entendimento de que hoje a estrutura prevista no Regimento atual não é suficiente para garantir o funcionamento do Campus Universitário de Abaetetuba.

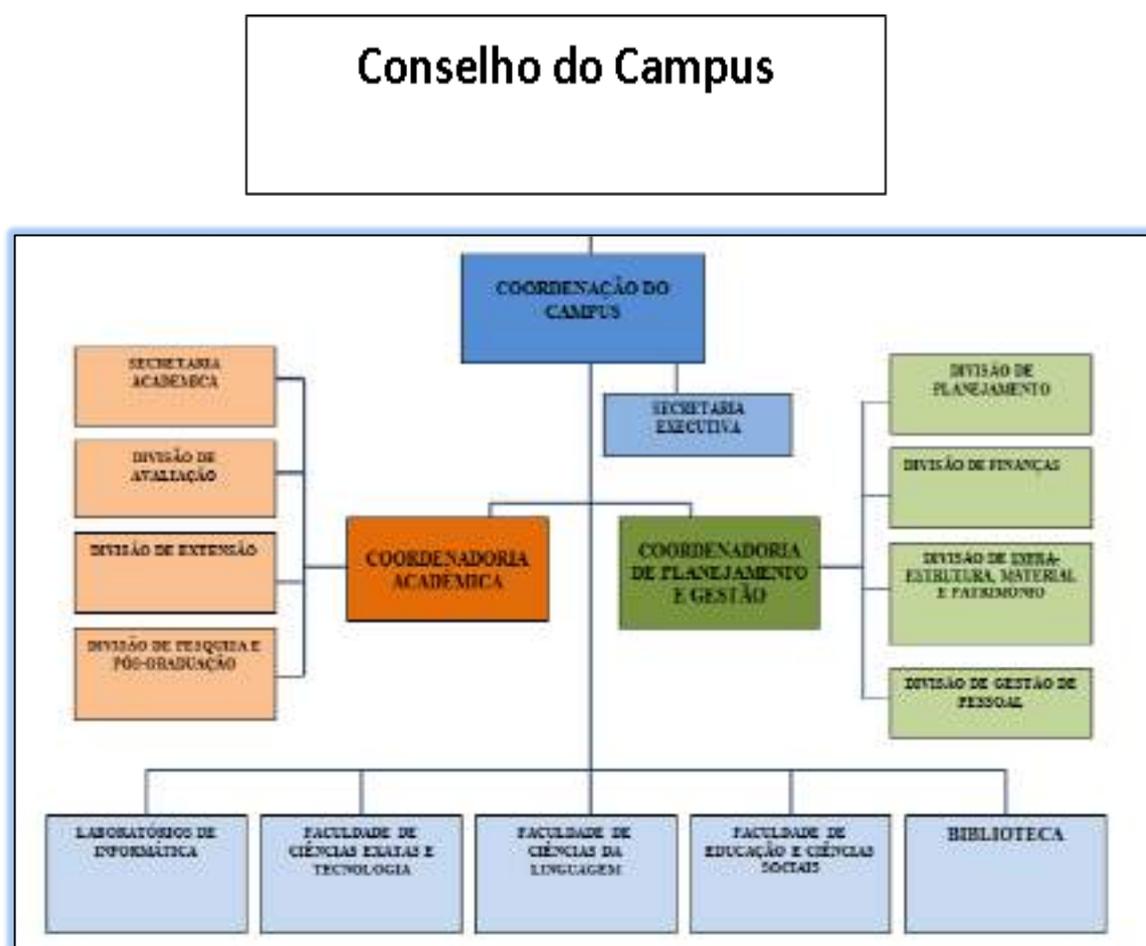


Figura 2: Organograma Atual



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**2.1. CONSTITUIÇÃO E COMPETÊNCIAS DO CONSELHO DELIBERATIVO DO CAMPUS.**

A estrutura conforme Regimento atual apresenta como órgão máximo o Conselho Deliberativo do Campus tendo a seguinte formação e competências:

O Conselho, órgão colegiado máximo do Campus, terá a seguinte composição:

- O Coordenador do Campus, como seu Presidente;
- O Vice Coordenador do Campus;
- Os Diretores das Faculdades;
- Um docente de cada subunidade;
- Um técnico-administrativo de cada subunidade;
- Um representante dos docentes no CONSEP;
- Um discente de cada subunidade;

O representante dos docentes no Conselho do Campus será automaticamente o representante do Campus no CONSEPE.

Os membros do Conselho Deliberativo do Campus de Abaetetuba terão os seguintes mandatos:

Coordenação e Vice Coordenação, 04 (quatro) anos, coincidentes com o exercício das respectivas funções;

Os representantes referidos nos incisos de III até VI terão mandato de dois (02) anos, podendo ser reconduzidos uma vez, eleitos pelas respectivas categorias.

Os representantes do corpo discente serão indicados conforme critérios definidos pelo movimento estudantil em seus estatutos e terão mandatos conforme o Regimento Geral da UFPA.

Todos os conselheiros dos órgãos colegiados do Campus terão suplentes. Poderão participar no Conselho Deliberativo do Campus, sem direito a voto, com direito a voz, qualquer membro da Comunidade Universitária do Campus Universitário de Abaetetuba.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

Compete ao Conselho Deliberativo do Campus definir e instituir sua política acadêmica, opinar e deliberar sobre assuntos de natureza acadêmica e administrativa e, especialmente:

- Fixar Política Geral do Campus Universitário de Abaetetuba/Baixo Tocantins, mediante propostas vindas da Comunidade Acadêmica;
- Elaborar o Regimento Interno da Unidade e submetê-lo à aprovação do Conselho Superior Universitário - CONSUN, assim como propor a sua reforma, pelo voto de dois terços (2/3) dos seus membros;
- Apurar responsabilidades da Coordenação e Vice Coordenação do Campus, das Faculdades e de outras coordenações, no exercício de seus mandatos, em consonância com a lei e demais regimentos da Universidade Federal do Pará;
- Apreciar e divulgar amplamente junto à comunidade universitária, o relatório anual de atividades do Campus Universitário de Abaetetuba/Baixo Tocantins, bem como as prestações de contas semestrais feita pela Coordenação do Campus;
- Propor aos Conselhos superiores da Universidade Federal do Pará a criação ou substituição de cursos de graduação e pós-graduação *latu e strictu sensu*, desde que ouvida à comunidade acadêmica e de acordo com a legislação em vigor;
- Julgar os recursos interpostos contra decisão das Faculdades e demais órgãos que compõem o Campus Universitário de Abaetetuba/Baixo Tocantins;
- Deliberar sobre a regulamentação dos demais órgãos que compõe o Campus Universitário de Abaetetuba/Baixo Tocantins, de acordo com a legislação em vigor;
- Manifestar-se sobre a aceitação de doações e legados;
- Manifestar-se sobre a criação de cargos e funções no Campus Universitário de Abaetetuba/Baixo Tocantins;
- Aprovar por maioria de seus membros em exercício, a suspensão de concurso de pessoal docente e técnico-administrativo mediante justificativa consubstanciada das Faculdades interessadas;

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

- Appreciar os relatórios anuais das Faculdades, bem como o relatório anual do Campus de Abaetetuba;
- Avaliar anualmente a produção acadêmica do Campus, com base nos relatórios individuais dos docentes e das Faculdades;
- Exercer quaisquer outras atribuições decorrentes de lei, do Estatuto e do Regimento da Universidade Federal do Pará, deste Regimento e dos Regimentos das subunidades em matéria de sua competência;
- Aprovar os planos dos cursos de especialização, aperfeiçoamento, atualização, projetos de pesquisa, encaminhá-los em primeira instância à PROPESP, e de extensão à Divisão de Pesquisa e Extensão;
- Propor a criação, o desmembramento, a fusão, a extinção e a alteração de qualquer órgão vinculado ao Campus e à respectiva subunidade Acadêmica;
- Definir o funcionamento acadêmico e administrativo da Unidade, em consonância com as normas da Universidade e da legislação em vigor;
- Supervisionar as atividades das subunidades acadêmicas e administrativas;
- Appreciar a proposta orçamentária do Campus, elaborada em conjunto com as subunidades acadêmicas e administrativas, e aprovar seu plano de aplicação;
- Deliberar sobre solicitação de concursos públicos para provimento de vagas às carreiras docente e técnico-administrativa e abertura de processo seletivo para contratação de temporários, mediante encaminhamento das subunidades acadêmicas interessadas, submetidos ao Conselho do Campus;
- Manifestar-se sobre pedidos de remoção ou movimentação de servidores;
- Avaliar o desempenho e a progressão de servidores, respeitadas as normas e as políticas estabelecidas pela Universidade;
- Aprovar relatórios de desempenho de servidores para fins de acompanhamento, estágios probatórios e progressões na carreira;
- Manifestar-se sobre afastamento de servidores para fins de aperfeiçoamento, formação ou prestação de cooperação técnica;
- Praticar os atos de sua alçada relativos ao regime disciplinar;

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

- Instituir comissões internas, especificando lhes expressamente a competência;
- Organizar o processo eleitoral para Coordenação e Vice Coordenação do Campus, respeitando o disposto no Estatuto e Regimento Geral da Universidade Federal do Pará, no Regimento do Campus e na legislação vigente;
- Propor, motivadamente, pelo voto de dois terços (2/3) de seus membros, a destituição do Coordenador e do Vice Coordenador do Campus;
- Apreciar as contas da gestão do Coordenador da Unidade;
- Apreciar o veto do Coordenador às decisões do Conselho.

O Conselho do Campus poderá organizar-se em Câmaras ou Comissões e sua convocação e funcionamento serão regidos, no que couber, pelo Regimento Geral da Universidade Federal do Pará.

## 2.2. COORDENAÇÃO DO CAMPUS.

Compete à Coordenação do Campus, entre outras funções inerentes a essa condição:

- Administrar e representar o Campus;
- Ordenar as despesas do Campus;
- Supervisionar, em conjunto com o Conselho Deliberativo do Campus, a atuação das subunidades acadêmicas e administrativas;
- Manifestar-se sobre pleitos e reivindicações das subunidades acadêmicas e administrativas perante os órgãos superiores da Universidade Federal do Pará;
- Convocar e presidir as reuniões do Conselho Deliberativo do Campus;
- Cumprir e fazer cumprir, no que se referir ao Campus, as disposições do Estatuto, do Regimento Geral da Universidade Federal do Pará, das deliberações das Faculdades e as deste Regimento;
- Consultar as subunidades acadêmicas e órgãos complementares na distribuição de pessoal técnico-administrativo e bolsista de estágio lotado no Campus;
- Assinar diplomas e certificados;
- Instituir comissões bem como grupos de trabalho, por delegação ou não do Conselho, para assessoria, estudos de temas e execução de projetos específicos;

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

- Adotar, em caso de urgência, medidas indispensáveis, ad referendum do Conselho, submetendo seu ato à ratificação deste no prazo máximo de dez (10) dias;
- Apresentar ao Conselho Deliberativo do Campus, até um mês após o encerramento do ano letivo, relatório das atividades desenvolvidas, acompanhado de propostas visando o aperfeiçoamento das atividades do Campus, encaminhando-o à instância competente;
- Resolver casos omissos ad referendum, do Conselho;
- Dirigir e supervisionar as atividades acadêmicas e os serviços administrativos, financeiros, patrimoniais e de recursos humanos correspondentes;
- Apresentar ao Conselho Deliberativo do Campus no início de cada ano, relatório das atividades do exercício anterior, bem como prestar contas semestralmente dos gastos financeiros do Campus Universitário de Abaetetuba/Baixo Tocantins;
- Submeter ao Conselho Deliberativo do Campus e encaminhar aos órgãos superiores, o plano de atividades do Campus de Abaetetuba e de suas subunidades;
- Delegar competências;
- Exercer qualquer outra atribuição que lhe forem conferidas, por este Regimento, pelo Estatuto e Regimento Geral da Universidade Federal do Pará ou por delegação superior;
- Representar o Campus nos Conselhos Superiores da Universidade Federal do Pará;

A Coordenação do Campus exercerá o poder disciplinar, na forma da legislação aplicável.

Ao Vice Coordenador compete exercer as atribuições deste Regimento, do Estatuto e do Regimento Geral da Universidade Federal do Pará, bem como as que lhe forem delegadas pelo Coordenador e/ou pelo Conselho Deliberativo do Campus.

O Coordenador e Vice Coordenador poderão ser destituídos de seu mandato, mediante decisão por 2/3 (dois terços) dos membros do Conselho Deliberativo do

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

Campus, acolhendo resultado favorável de abaixo-assinado ou Plebiscito da maioria simples da Comunidade Acadêmica.

**2.3 CONSELHOS DE PRIMEIRA INSTÂNCIA.**

Compete aos Conselhos das Faculdades:

- Elaborar, avaliar e atualizar os projetos pedagógicos dos cursos sob sua responsabilidade;
- Planejar, definir e supervisionar a execução das atividades de ensino,
- Pesquisa e extensão e avaliação os Planos Individuais de Trabalho dos docentes;
- Estabelecer os programas das atividades acadêmicas curriculares do curso vinculado à subunidade;
- Criar, agregar ou extinguir comissões permanentes ou especiais sob sua responsabilidade;
- Propor a admissão e a dispensa de servidores, bem como modificações do regime de trabalho;
- Opinar sobre pedidos de afastamento de servidores para fins de aperfeiçoamento ou cooperação técnica, estabelecendo o acompanhamento e a avaliação dessas atividades;
- Solicitar à direção da Unidade Acadêmica e à Congregação ou Conselho concurso público para provimento de vagas às carreiras docente e técnico-administrativa e abertura de processo seletivo para contratação de temporários, em consonância com as normas da Universidade Federal do Pará e da legislação em vigor;
- Manifestar-se sobre o desempenho de servidores, para fins de acompanhamento, aprovação de relatórios, estágio probatório e progressão na carreira;
- Elaborar a proposta orçamentária e o plano de aplicação de verbas, submetendo-os à Unidade Acadêmica;
- Indicar ou propor membros de comissões examinadoras de concursos para provimento de cargos ou empregos de professor, em conformidade com a legislação vigente e as normas da Universidade Federal do Pará;

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

- Manifestar-se previamente sobre contratos, acordos e convênios de interesse da subunidade, bem como sobre projetos de prestação de serviços a serem executados, e assegurar que sua realização se dê em observância às normas pertinentes;
- Decidir questões referentes à matrícula, opção, dispensa e inclusão de atividades acadêmicas curriculares, aproveitamento de estudos e obtenção de títulos, bem como das representações e recursos contra matéria didática, obedecidas a legislação e normas pertinentes;
- Coordenar e executar os procedimentos de avaliação do curso;
- Representar junto à Unidade, no caso de infração disciplinar;
- Organizar e realizar as eleições para a direção da subunidade;
- Propor, motivadamente, pelo voto de dois terços (2/3) de seus membros, a destituição do Diretor e do Vice-Diretor da Faculdade;

Cumprir outras atribuições decorrentes do prescrito no Estatuto da Universidade e neste Regimento. Pelo menos uma (1) vez por ano letivo, cada subunidade promoverá uma reunião plenária ou seminário destinados especificamente à avaliação da execução dos seus programas de ensino, pesquisa e extensão, elaborando relatórios que serão encaminhados às instâncias superiores correspondentes.

Os Órgãos Colegiados serão regidos pelos respectivos Regimentos Internos.

O funcionamento dos Órgãos Colegiados de primeira instância obedecerá aos dispositivos gerais deste Regimento Geral e dos respectivos Regimentos Internos, no que couber.

### 2.3. DESCRIÇÃO DAS SUBUNIDADES.

Integram a estrutura administrativa do Campus:

- Secretaria Executiva;
- Coordenadoria Acadêmica;
- Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação;
- Outras, por deliberação do Conselho do Campus em conformidade com o Regimento Geral da Universidade Federal do Pará.

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

Às Coordenadorias compete prestar à coordenação do Campus o apoio acadêmico e administrativo necessários ao desempenho das atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Planejamento, Administração e Gestão.

Para operacionalizar suas atividades, as unidades do Campus poderão ser estruturadas em subunidades administrativas, em conformidade com as normas e diretrizes institucionais.

A Secretaria Executiva e a Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação serão exercidas por servidores técnico-administrativos, preferencialmente com grau de escolaridade superior, indicados pelo Coordenador do Campus e nomeados pelo Magnífico Reitor.

#### 2.5. SECRETARIA EXECUTIVA.

A Secretaria Executiva terá as seguintes atribuições:

- Executar as atividades pertinentes aos serviços técnico-administrativos do Campus;
- Organizar a agenda do coordenador e do vice coordenador do Campus;
- Secretariar as reuniões do Conselho do Campus e outras determinadas pela Coordenação;
- Organizar, conservar e providenciar o arquivamento dos documentos administrativos do Campus;
- Registrar a entrada e saída de documentos e processos no Campus;
- Encaminhar, acompanhar e informar a tramitação dos documentos e processos;
- Providenciar o encaminhamento de expedientes ou adotar medidas urgentes a fim de garantir a continuidade dos serviços;
- Auxiliar na tramitação de processos de concursos públicos e processos seletivos;
- Atualizar e manter a página do Campus no sítio da Universidade;

Exercer outras atividades que lhes forem atribuídas pela Coordenação e pelo Conselho do Campus.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**2.6. A COORDENADORIA ACADÊMICA.**

A Coordenadoria Acadêmica será dirigida pelo Vice Coordenador do Campus ao qual compete, além das atribuições que lhes são cometidas pelo art. 35 do Estatuto da Universidade Federal do Pará:

- Supervisionar as atividades de ensino, pesquisa e extensão do Campus em parceria com as direções das subunidades acadêmicas, da Coordenadoria de Extensão e da Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação;
- Desenvolver, em conjunto com a Divisão de Planejamento, estudos de racionalização acadêmico-administrativa, elaborando, quando necessário, os manuais de procedimentos dos vários sistemas;
- Proceder à análise e acompanhamento dos planos acadêmicos das subunidades acadêmicas propondo as medidas que se fizerem necessárias;
- Desenvolver atividades de acompanhamento à elaboração de projetos pedagógicos;
- Elaborar o relatório anual de atividades da Coordenadoria Acadêmica a partir da consolidação dos relatórios das subunidades, utilizando roteiro básico definido pela Pró-reitora de Planejamento - PROPLAN;
- Articular-se com os órgãos da Universidade Federal do Pará visando assegurar o fluxo sistemático de informações na esfera de sua competência;
- Coordenar as atividades de auto avaliação do Campus e de suas subunidades, de acordo com as diretrizes da Universidade Federal do Pará;
- Propor e implementar normas para o constante aperfeiçoamento e controle das suas atividades e serviços;
- Exercer a função de supervisão das atividades acadêmicas, adotando as providências necessárias ao cumprimento dos programas, planos de ensino e de outras atividades;
- Planejar em conjunto com a direção da(s) Faculdade(s), a distribuição da carga horária dos docentes lotados no Campus, atendendo a demanda das subunidades acadêmicas, para aprovação do Conselho;

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

- Avaliar e controlar resultados de implantação de programas e projetos acadêmicos do Campus;
- Levantar dados acerca do desempenho profissional dos egressos dos cursos de graduação e pós-graduação do Campus, visando estabelecer perfis acadêmicos;
- Colaborar na promoção e na divulgação de publicações, eventos e calendários de atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Assessorar coordenadores e pesquisadores na captação de recursos externos para financiamento de programas e projetos, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão;

Parágrafo único: Nas faltas e impedimentos, o Vice Coordenador será substituído pelo decano do Conselho.

Para operacionalizar suas atividades, a Coordenadoria Acadêmica será estruturada em:

- Secretaria Acadêmica;
- Divisão de Avaliação e Ensino;
- Divisão de Extensão;
- Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação

**2.6.1. Secretaria Acadêmica.**

Compete a Secretaria Acadêmica:

- Realizar o atendimento aos alunos para a emissão de atestados e demais documentações que lhes forem solicitadas;
- Receber, processar e distribuir informações e dados sobre a vida acadêmica dos alunos, desde o seu ingresso na instituição até a colação de grau;
- Controlar os registros acadêmicos de modo a garantir a segurança e a preservação dos documentos escolares e o lançamento e correção dos registros acadêmicos, bem como acompanhar a legislação vigente;
- Secretariar as solenidades de colação de grau;
- Realizar a habilitação dos alunos aprovados em processo seletivo para os cursos do Campus;
- Realizar a matrícula dos alunos da graduação de todas as faculdades do Campus;

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

- Realizar a oferta das disciplinas no sistema conforme as ofertas emitidas pelas faculdades.

**2.6.2. Divisão de Avaliação e Ensino.**

- Coordenar as atividades de auto avaliação do Campus e de suas subunidades, de acordo com as diretrizes da UFPA;
- Avaliar e acompanhar os resultados de implantação de programas e projetos acadêmicos do Campus;
- Acompanhar e avaliar projetos nas áreas de ensino, pesquisa e extensão;
- Acompanhar e avaliar, junto às subunidades, os projetos pedagógicos dos Cursos de graduação do Campus;
- Acompanhar e avaliar o currículo dos cursos de graduação do Campus; Encaminhar às instâncias superiores dados referentes a avaliação das áreas de ensino, pesquisa e extensão do Campus.

**2.6.3. Divisão de Extensão.**

Compete a Divisão de Extensão:

- Prestar assessoramento técnico e logístico às atividades dos projetos de extensão universitária;
- Promover a integração das Faculdades com a comunidade externa;
- Apresentar políticas de extensão para as Faculdades;
- Manter sob sua guarda documentos referentes aos projetos de extensão;
- Enviar aos órgãos competentes os relatórios que se fizerem necessários;
- Supervisionar as atividades dos projetos de extensão vinculados às Faculdades;
- Elaborar o relatório anual de atividades de extensão acadêmica, utilizando roteiro básico definido pela Pró-reitoria de Planejamento - PROPLAN;
- Exercer outras atividades que lhes forem atribuídas pelo Conselho e pela Coordenação do Campus;
- Supervisionar a seleção de bolsistas de extensão;

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

- Assessorar o processo de elaboração, acompanhamento e avaliação de projetos de extensão;
- Coletar e organizar os dados de projetos de extensão e eventos acadêmicos do Campus, visando a racionalização, o desenvolvimento e o acompanhamento dos mesmos;
- Avaliar e controlar resultados de implantação de projetos de extensão do Campus.

A Coordenação de Extensão deverá ser coordenada por servidor docente ou técnico-administrativo preferencialmente com formação superior.

A Coordenação de Extensão deverá ser indicada pela Coordenação do Campus e apreciada pelo Conselho do Campus.

**2.6.4. Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação.**

A Divisão de Pesquisa e Pós Graduação será constituída pelos setores de Especialização, de Projetos e de Publicações, sendo sua competência:

- Prestar assessoramento técnico e logístico às atividades dos projetos de pesquisa universitária;
- Promover a integração das Faculdades com a comunidade externa;
- Apresentar políticas de pesquisa e pós-graduação para as Faculdades;
- Manter sob sua guarda documentos referentes aos projetos de pesquisa existentes nas Faculdades;
- Enviar aos órgãos competentes os relatórios que se fizerem necessários;
- Supervisionar as atividades dos projetos de pesquisa vinculados às Faculdades;
- Elaborar o relatório anual de atividades de pesquisa e pós-graduação, utilizando roteiro básico definido pela Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN;
- Exercer outras atividades que lhes forem atribuídas pelo Conselho do Campus e pela Coordenação;
- A responsabilidade pelas publicações do Campus;
- Supervisionar a seleção de bolsistas de pesquisa;

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

- Assessorar pesquisadores no processo de elaboração, acompanhamento e avaliação de projetos de pesquisa;
- Coletar e organizar os dados de projetos de pesquisa do Campus, visando a racionalização, o desenvolvimento e o acompanhamento dos mesmos;
- Avaliar e controlar resultados de implantação de programas e projetos de pesquisa do Campus.

A Divisão de pesquisa e pós-graduação desenvolverá o programa de pós-graduação *latu sensu* na forma regimental, deverá ser coordenada por docente mestre ou doutor e deverá ser indicada pelos seus pares e apreciada pelo Conselho do Campus.

**2.7. DA COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO.**

À Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação compete:

- Orientar o processo de elaboração do Plano de Gestão do Campus, em sintonia com o Plano de Desenvolvimento da Universidade Federal do Pará;
- Acompanhar e organizar a avaliação do Plano de Gestão do Campus, conforme as diretrizes da Universidade Federal do Pará;
- Elaborar o relatório anual do Campus, a partir da consolidação dos relatórios das subunidades, utilizando o roteiro básico definido pela Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN;
- Organizar a elaboração de estudos de racionalização administrativa, de melhoria de processos e de aperfeiçoamento da estrutura organizacional do Campus;
- Acompanhar o processo de elaboração da proposta orçamentária anual, como também, a aplicação da dotação orçamentária destinada ao Campus;
- Exercer a função de supridor do orçamento e finanças do Campus;
- Coordenar e supervisionar o trabalho de suas Divisões.

O Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação deverá ser indicado pela Coordenação do Campus e apreciado pelo Conselho do Campus.

Para operacionalizar suas atividades, a Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação será estruturada em quatro (4) divisões:

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

- Planejamento;
- Finanças;
- Infraestrutura, Material e Patrimônio;
- Gestão de Pessoas.

**2.7.1. Divisão de Planejamento.**

Compete a Divisão de Planejamento:

- Elaborar a proposta orçamentária anual do Campus para atender às necessidades definidas em seus planos setoriais;
- Auxiliar as subunidades do Campus na elaboração de seus planos setoriais;
- Elaborar o Plano de Gestão do Campus, de acordo com os planos setoriais e as diretrizes da Universidade Federal do Pará;
- Participar da elaboração, em conjunto com as subunidades acadêmicas e a unidade administrativa responsável pela área acadêmica, do Planejamento Acadêmico de acordo com as normas vigentes;
- Elaborar estudos de racionalização administrativa, de melhoria de processos e de aperfeiçoamento da estrutura organizacional do Campus;
- Articular-se com os órgãos da Universidade Federal do Pará visando assegurar o fluxo sistemático de informações;
- Analisar dados estatísticos de acordo com as necessidades dos usuários;
- Executar as atividades de auto avaliação de acordo com as diretrizes da Universidade Federal do Pará;

Propor e implementar normas para o constante aperfeiçoamento e controle das suas atividades e serviços;

Apoiar a administração e a coordenação do Campus na esfera de sua competência.

**2.7.2. Divisão de Finanças.**

- Tomar as medidas necessárias para a realização de licitações;
- Elaborar processos de prestação de serviços pessoa física ou jurídica;

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

- Registrar e processar os gastos do Campus;
- Proceder o acompanhamento dos convênios e contratos, incluindo a análise de relatórios, em consonância com as normas da Universidade Federal do Pará;
- Planejar, executar e controlar a aplicação da dotação orçamentária destinada ao Campus.
- Organizar e executar a agenda de compras da Unidade, conforme as diretrizes da Pró-reitoria de Administração, com apoio da Divisão de Infraestrutura, Material e Patrimônio.

**2.7.3 Divisão de Infraestrutura, Material e Patrimônio compete:**

- Manter permanente controle e manutenção dos bens patrimoniais do Campus;
- Coordenar os serviços de manutenção, reforma e construção das instalações do Campus, junto aos setores competentes da Universidade Federal do Pará;
- Executar atividades relativas à guarda e conservação de material audiovisual e de apoio às atividades acadêmicas;
- Colaborar na supervisão dos trabalhos das empresas prestadoras de serviços de limpeza, manutenção, reforma e segurança dos prédios do Campus;
- Acompanhar o gerenciamento dos espaços físicos, bem como apoiar a conservação dos prédios, móveis e equipamentos do Campus;
- Consolidar os pedidos de materiais com base nas previsões dos diversos setores;
- Receber, conferir e atestar a qualidade dos materiais destinados ao Campus, responsabilizando-se por sua guarda, inclusão dos bens no inventário patrimonial, quando for o caso e distribuição aos diversos setores;
- Prestar informações sobre os bens materiais, quando julgar necessário ou recomendável;
- Controlar e manter atualizado o inventário dos bens de consumo e o inventário patrimonial do Campus;
- Encaminhar anualmente ao órgão competente o inventário de bens patrimoniais do Campus.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**2.7.4. Divisão de Gestão de Pessoas.**

- Manter atualizado o cadastro dos assentamentos funcionais dos servidores lotados no Campus;
- Encaminhar as solicitações de contratação de bolsistas;
- Apurar a frequência mensal dos servidores e dos bolsistas e encaminhar à Coordenação do Campus;
- Propor política de capacitação do corpo técnico-administrativo do Campus, em consonância com a proposta da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoal - PROGEP;
- Orientar, planejar e proceder o controle de férias e licenças dos servidores lotados no Campus.

**2.8. FACULDADES.**

Integram o Campus, na qualidade de subunidades acadêmicas:

- Faculdade de Ciências da Linguagem;
- Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia;
- Faculdade de Educação e Ciências Sociais;
- Outras subunidades acadêmicas de acordo com a expansão na forma do Regimento Geral da Universidade Federal do Pará.

**2.8.1. Administração das Faculdades.**

Cada Faculdade será administrada por um (a) Diretor (a) e um (a) Vice-Diretor (a), eleitos (as) em conformidade com o Regimento Interno da subunidade correspondente e Resoluções específicas, para um mandato de dois (2) anos, podendo ser reconduzidos uma (1) vez.

Só poderão concorrer aos cargos de Diretor (a) e Vice-Diretor (a) das Faculdades professores de carreira, efetivos e lotados no Campus Universitário de Abaetetuba/Baixo Tocantins.

A nomeação do Diretor e Vice-Diretor da Faculdade será feita pelo Reitor, após processo eleitoral definido em seu Regimento Interno.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

Compete ao Vice-Diretor de cada Faculdade substituir o Diretor, respectivamente, em suas faltas, impedimentos e vacância, colaborar com este na coordenação das atividades acadêmicas e administrativas e desempenhar as funções que lhes forem delegadas pelo titular ou determinadas pelo Conselho da Faculdade.

No impedimento do Diretor e do Vice-Diretor, a Direção da Faculdade será exercida por docente de carreira, membro da Faculdade e por indicação desta.

Parágrafo único; O (a) Diretor (a) e Vice-Diretor (a) poderão ser destituídos de seus mandatos, conforme o que está previsto no inciso XVII do Art. 45 do Estatuto e do Regimento Geral da Universidade Federal do Pará.

**2.8.2 Direção das Faculdades.**

Compete aos Diretores (as) das Faculdades:

- Coordenar as atividades acadêmicas e dirigir os serviços administrativos, financeiros, patrimoniais e de recursos humanos pertinentes;
- Ofertar as disciplinas de cursos de graduação e encaminhar a oferta à divisão acadêmica para lançamento no sistema da universidade;
- Promover o desenvolvimento de atividades acadêmicas – Ensino, Pesquisa e Extensão – sua organização e sua respectiva implementação;
- Realizar semestralmente a avaliação das atividades acadêmicas desenvolvidas;
- Elaborar relatório semestral da subunidade, utilizando roteiro básico que será fornecido pela Divisão de Planejamento, de acordo com as definições da Pró-Reitoria de Planejamento-PROPLAN;
- Orientar e coordenar a execução do projeto pedagógico dos respectivos cursos;  
Coordenar as atividades docentes, discentes e técnico-administrativas;
- Coordenar a execução das atividades da Faculdade, adotando as medidas necessárias ao seu pleno desenvolvimento;
- Orientar, coordenar e fiscalizar a execução das ações previstas nos planos de desenvolvimento institucional em sua área de atuação;
- Convocar e presidir as reuniões deliberativas e consultivas da Faculdade;

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

- Encaminhar ao Conselho do Campus e à Pró-Reitoria de Ensino e Graduação os ajustes ocorridos no projeto pedagógico;
- Representar a Faculdade nos órgãos, nos Fori e demais instâncias definidas conforme legislação em vigor;
- Adotar, propor e encaminhar aos órgãos competentes todas as providências relacionadas com o funcionamento e desenvolvimento da Faculdade;
- Adotar, em caso de urgência, decisões ad referendum da Faculdade, devendo submetê-las para avaliação posterior no Conselho da subunidade acadêmica no prazo máximo da lei em vigor;
- Cumprir e fazer cumprir as disposições deste Regimento e dos demais regulamentos que se relacionarem ao ensino de graduação desenvolvida na Respectiva faculdade;
- Cumprir e fazer cumprir as deliberações da Faculdade, do Conselho do Campus e da Administração Superior, que lhe digam respeito;
- Zelar pelos interesses da Faculdade junto aos órgãos do Campus ou externos com os quais se articule;
- Convocar a eleição do (a) Diretor (a) e do (a) Vice-Diretor (a) da Faculdade, pelo menos sessenta (60) dias antes do término dos mandatos, e encaminhar pedido de nomeação imediatamente após a homologação do resultado pelo Conselho do Campus;
- Organizar o calendário das atividades relacionadas à Faculdade e tratar com o Conselho do Campus a liberação de carga horária para oferta de disciplinas e desempenho de atividades e funções necessárias ao pleno funcionamento da Faculdade;
- Propor a criação de comissões de assessoramento para analisar questões relacionadas à Faculdade;
- Exercer outras funções especificadas pela Faculdade.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**2.9. BIBLIOTECA.**

A biblioteca setorial do Campus Universitário de Abaetetuba/Baixo Tocantins, como órgão suplementar, está subordinada tecnicamente, ao sistema integrado de bibliotecas da Biblioteca Central da Universidade Federal do Pará, e administrativamente, a Coordenação do Campus Universitário de Abaetetuba/Baixo Tocantins.

A biblioteca será Coordenada por um bibliotecário, que deverá ser indicado pela Coordenação do Campus.

As bibliotecas subsetoriais estarão subordinadas administrativamente à biblioteca Setorial do Campus de Abaetetuba.

As bibliotecas universitárias dos cursos ofertados fora da sede do Campus de Abaetetuba serão monitoradas e deverão seguir as orientações técnicas da biblioteca universitária do Campus de Abaetetuba.

Compete à biblioteca setorial e subsetoriais do Campus:

- Prestar serviços de informação, atender a comunidade acadêmica do Campus e ao público em geral da região do Baixo Tocantins, em consonância com a legislação em vigor;
- Remeter à Coordenação do Campus e à Divisão de Planejamento, estatísticas semestrais e o relatório anual das atividades desenvolvidas nas Bibliotecas;
- Zelar pelas dependências, acervo e bom funcionamento das mesmas, em consonância com o Estatuto e Regimento Geral da Universidade Federal do Pará, Regimento do Campus de Abaetetuba e Regimento da Biblioteca.

A Biblioteca terá assistência e apoio permanente da Coordenação do Campus e da Coordenação das Bibliotecas Setoriais da Universidade Federal do Pará.

Os acervos bibliográficos adquiridos através de contratos deverão ser incorporados ao acervo do Campus. Somente os professores, os técnicos-administrativo e os alunos do Campus poderão se inscrever na Biblioteca Setorial e Subsetoriais do Campus de Abaetetuba, para empréstimo, seguindo a legislação em vigor.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

Alunos de outros Campi com matrícula especial obedecerão à legislação específica, constante no regimento interno da Biblioteca.

#### 2.10. LABORATÓRIOS.

Os laboratórios serão administrados por um coordenador que poderá ser um docente ou técnico-administrativo, preferencialmente de nível superior na área específica.

A administração dos laboratórios poderá contratar serviço de assessoria especializada, quando o bom andamento do serviço o exigir.

A direção dos Laboratórios organizar-se-á, quando se tratar de laboratórios específicos e/ou de curso, por membros das comunidades acadêmicas do curso.

Poderão ser criados laboratórios para atender cursos específicos de Graduação (Ensino, Pesquisa e Extensão) e Pós-Graduação existentes no Campus.

##### **2.10.1. Administração do Laboratório.**

Compete a Administração dos Laboratórios:

- Zelar pelas dependências, equipamentos, acervo e bom funcionamento do mesmo, em consonância com o Estatuto e Regimento Geral da Universidade Federal do Pará, Regimento Interno do Campus de Abaetetuba e Regimento do Laboratório;
- Prestar serviços à comunidade acadêmica e em geral nos limites de sua competência, observando a evolução das inovações tecnológicas;
- Buscar formas de atualização dos equipamentos junto às instâncias competentes da Universidade Federal do Pará;
- Gerenciar as atividades do laboratório;
- Realizar treinamento aos usuários;
- Oferecer suporte técnico aos usuários;
- Elaborar e enviar aos setores competentes o relatório das atividades;
- Aplicar as normas inerentes ao Laboratório;

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

- Exercer outras atividades que lhe forem atribuídas pelo Conselho e Coordenação do Campus;

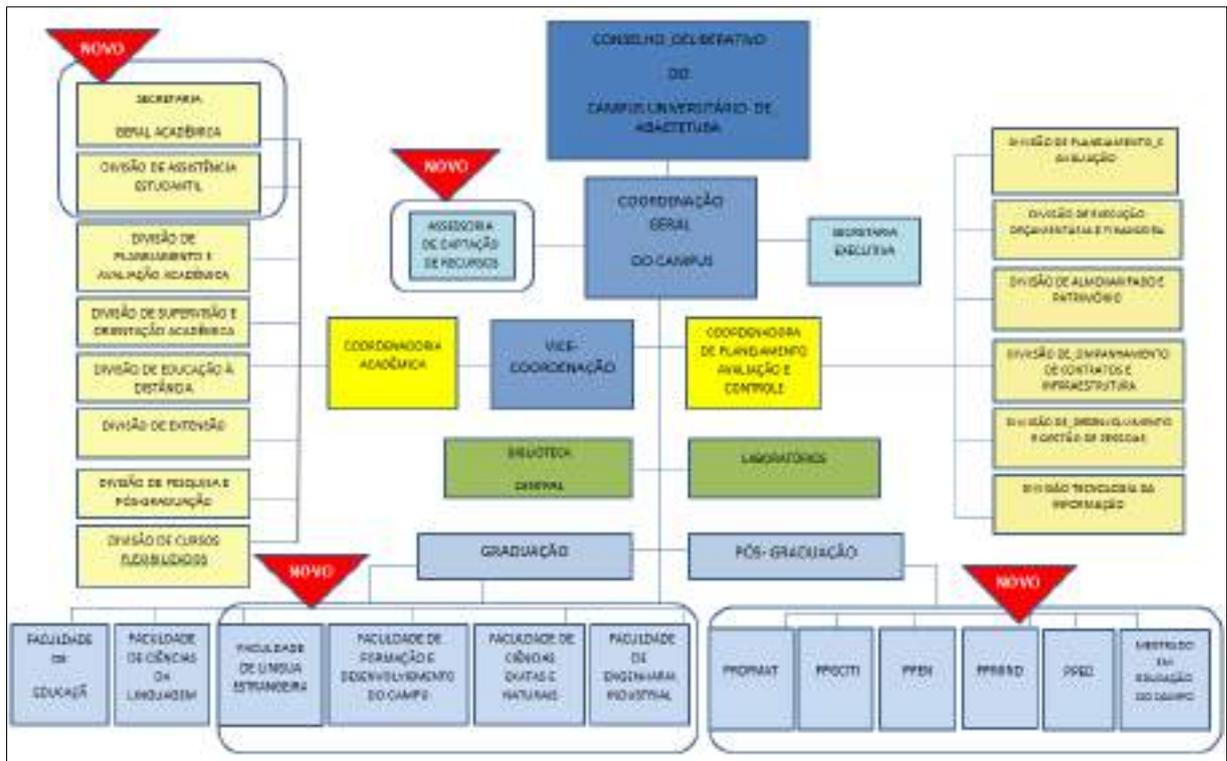
Somente os professores, os técnicos-administrativo e os alunos do Campus poderão se cadastrar como usuários nos Laboratórios do Campus Universitário de Abaetetuba/Baixo Tocantins, respeitando as organizações específicas, por nível e curso.

Os laboratórios podem organizar atividades e cursos abertos à comunidade em geral, com inscrições específicas para os eventos.

Alunos de outros Campi com matrícula especial obedecerão à legislação específica, constante no regimento interno dos laboratórios.

Para otimização do desempenho e alcance dos objetivos manifestados neste plano, a Unidade vislumbra a alteração e adequação de sua estrutura organizacional, conforme organograma apresentado na figura 3:

Figura 3: organograma proposto





**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**3- INFRAESTRUTURA FÍSICA**

O Campus Universitário de Abaetetuba está localizado na Rua Manuel de Abreu s/n, bairro do Mutirão com uma área total de aproximadamente: 153.048,94m<sup>2</sup>, uma área construída do Campus: 8.185,62m<sup>2</sup>, área de projeção dos blocos do Campus: 6560,25m<sup>2</sup>, área total urbanizada: 42.345,36m<sup>2</sup>, área total não urbanizada: 110.703,58m<sup>2</sup>.

AMBIENTES /SALAS	NUMERO DE PAVIMENTOS	ÁREA(M <sup>2</sup> )
01- GUARITA	01	66,99m <sup>2</sup>
02- LABORATÓRIO DE LINGUAGEM	01	390m <sup>2</sup>
03- BLOCO PADRÃO DE SALAS DE AULA	02	414,18m <sup>2</sup>
04- LABORATÓRIO DE ENGENHARIA INDUSTRIAL	01	536,18m <sup>2</sup>
05- BIBLIOTECA E AUDITÓRIO	01	544,05m <sup>2</sup>
06- BLOCO DE SALAS DE AULA 01	01	302,65m <sup>2</sup>
07- BLOCO DE SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS	01	245,89m <sup>2</sup>
08-BLOCO DE PEDAGOGIA E LABORATÓRIO DE QUIMICA	01	252,32m <sup>2</sup>
09-BLOCO DE GABINETSES DE PROFESSORES	02	281,72m <sup>2</sup>
10-QUADRA DE ESPORTES DESCOBERTA	01	264,00 m <sup>2</sup>
11-MINI AUDITÓRIO	01	365,00m <sup>2</sup>
12-CANTINA MÚLTIPLO USO	01	146,71m <sup>2</sup>
13-BLOCO DE SALAS DE	01	252,65m <sup>2</sup>

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

AULA 02		
14-LABORATÓRIO LAMOSIC	01	60m <sup>2</sup>
15-CAIXA D'ÁGUA ELEVADA	01	9m <sup>2</sup>
16-QUADRA DE ESPORTES COBERTA	01	2173,38m <sup>2</sup>
17-BLOCO ADMINISTRATIVO DAS FACULDADES	01	206,86m <sup>2</sup>
	Total	6560,25m <sup>2</sup>

Considerando uma maior adequação das instalações, mobiliário e crescimento do quadro de pessoas, a unidade pleiteia aumentar o seu espaço físico é de elevar o n° de ambientes, conforme quadro abaixo:

AMBIENTES /SALAS	NUMERO DE PAVIMENTOS	ÁREA(M <sup>2</sup> )
Construção de um novo prédio para a Biblioteca do Campus Universitário de Abaetetuba	02	Aproximadamente 300m <sup>2</sup>
Adequação do prédio da Biblioteca para o Restaurante Universitário	01	Aproximadamente 250m <sup>2</sup>
Adequação dos espaços físicos do Campus em atendimento a política de inclusão dos portadores de necessidades especiais Lei 7853/89, Decreto 3298/99 e Portaria Ministerial 3.284/2003.	10 salas de aula e 10 ambientes administrativos	Aproximadamente 300m <sup>2</sup>
Construção o prédio para a Faculdade de Matemática	02	800m <sup>2</sup>
Ampliação do Laboratório de Química	01	50m <sup>2</sup>

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

Construção do prédio onde irá funcionar Faculdade de Engenharia Industrial	02	800m <sup>2</sup>
Construção do prédio onde irá funcionar o Instituto de Formação e Desenvolvimento Rural	02	800m <sup>2</sup>
Construção do prédio onde irá funcionar o Instituto de Tecnologia e Ciências Aplicadas	02	800m <sup>2</sup>
Construção de laboratórios (física moderna, física I e II, matemática aplicada, ciências matemática solos e águas, ciências e de demonstração)	06	250m <sup>2</sup>
Construção do prédio onde irá funcionar a faculdade de línguas	02	800m <sup>2</sup>
Construção do prédio onde irá funcionar Faculdade de Física	02	800m <sup>2</sup>
Construção do prédio onde irá funcionar PPGCITI	02	800m <sup>2</sup>
Construção do Laboratório de Ciências matemática solos e águas	01	50m <sup>2</sup>
Construção do Herbário de Plantas do Baixo Tocantins	01	400m <sup>2</sup>

A necessidade de ampliação e adequação do espaço físico desta Unidade se faz necessária para atender as demandas oriundas da ampliação dos cursos oferecidos por esta unidade tanto de graduação como de pós-graduação, e conseqüente aumento de alunos ingressantes, além de atender os anseios da comunidade acadêmica pela construção do Restaurante Universitário que atenderá os estudantes de todos os turnos mas principalmente dos cursos de regime intensivo e integral, alunos que deslocam de lugares distantes para estudar e não tem condições financeiras para custear o deslocamento de suas casas para a universidade. São alunos carentes moradores das

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

ilhas, das comunidades quilombolas e também de outros municípios como, Moju, Tomé -açu entre outros.

Investimentos em infraestrutura têm sido pleiteados junto à administração superior buscando criar condições mínimas capazes de fixar docentes e atrair doutores para a unidade.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**4- PERFIL DO CORPO TÉCNICO**

Os Técnicos administrativos representam hoje 25% (vinte e cinco por cento) dos servidores do Campus

O quadro de servidores efetivos lotados no Campus de Abaetetuba no ano de 2017, teve um pequeno aumento acrescido da nomeação de 02 novos servidores advindos do concurso de Técnico administrativo realizado em 2016. Hoje o Campus conta com 29 TA'S efetivos, somando-se a isso a contribuição de duas servidoras Municipais cedidas pela prefeitura de Barcarena, totalizando 31 pessoas, sendo que deste total, três servidores encontram-se afastados, dois para pós-graduação e outra em licença maternidade, contando o Campus com 29 Técnicos efetivos para desenvolver todas suas atividades.

Quadro 2: Colaboradores

NOME DO COLABORADOR	CARGO	CLASSIFICAÇÃO	SUBUNIDADE
1- Adriano silva Monteiro	Contador	E	CPGA
2-Alene Nobre Pinheiro Lopes	Assistentes em administração	D	CPGA
3-Ana de Sarges Barbosa	TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	E	Coordenação Acadêmica
4-Andrea Simone Brito de Miranda	Secretária Executiva	E	Secretaria executiva
5-Antonio Carlos de Almeida Aracaty	Assistente em Administração	D	DPPG
6-Daiana de Cassia do Carmo Cunha	Assistente em Administração	D	Secretaria Geral
7-Davison Amorim do Nascimento	Técnicos em Assuntos Educacionais	E	FAECS

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

8-Edinilma Silva Ferreira	Auxiliar em Administração	C	Biblioteca
9-Edite Dias dos Santos	Administradora	E	CPGA
10- Eugenildo Leal de Almeida Junior	Técnico de Laboratório Área	D	DTIC
11-Fabricio Augusto dos Santos Rodrigues	Técnico de Laboratório Área	D	Lab. de Física
12-Helen Marcele Carvalho dos Santos	Assistente Social	E	Coordenação Acadêmica
13- Iran Santos Soares	Assistentes em administração	D	Secretaria Geral
14- Jair Silva de Souza	Técnico em Eletrotécnica	D	CPGA
15-Jocenildo Abreu Rodrigues	Técnico em Laboratório/área Informática	D	DTIC
16-Ladyana dos Santos Lobato	Técnicos em Assuntos Educacionais	E	Coordenação Acadêmica
17- Leidinelma de Carvalho da Costa	Assistentes em administração	D	Secretaria Geral
18-Lucia Fernandes dos Prazeres	Assistentes em administração	D	Biblioteca
19-Lucideia Dias Cardoso	Assistentes em administração	D	Secretaria Geral
20-Manoel Daniel Albino rosa	Assistentes em administração	D	Secretaria Geral

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

21-Márcio Tomio Martins Urakawa	Analista de Tec. da Informação	E	DTIC
22-Marcos Ferreira Barbosa	Técnicos em Assuntos Educacionais	E	Coordenação Acadêmica
23-Marilza da Silva Azevedo	Assistentes em administração	D	Coordenação Acadêmica
24-Melissa Sobral Pinheiro	Bibliotecária	E	Biblioteca
25-Natália do Socorro Sousa Fonseca Oliveira	Técnico de Laboratório/área Química	D	Técnico de Lab. Área Química
26- Patrícia Silva Pinheiro	Assistentes em administração	D	CPGA
27-Raimundo Hosana Negrão	Assistentes em administração	D	DPPG
28-Vitor Viveiro de Castro	Assistentes em administração	D	Coordenação Acadêmica
29- Wagner Ferreira Ferreira	Assistentes em administração	D	Secretaria Geral

Quantitativo e percentual do corpo técnico por nível de classificação:

Tabela 2: Nível de classificação do corpo técnico

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	QUANTIDADE	%
C	1	3,45%
D	18	62,07%
E	10	34,48%
TOTAL	29	100%

Tabela 3: Titulação do Corpo Técnico

NIVEL	DE	ESPECIALISTA	MESTRADO	DOCTORADO	TOTAL
-------	----	--------------	----------	-----------	-------

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

CLASSIFICAÇÃO				
Classe A				
Classe B				
Classe C				
Classe D	8	1		9
Classe E	9	1		10
TOTAL	17	2	0	19

Necessidade de expansão do corpo técnico:

Tabela 4: Expansão do Corpo técnico

NÍVEL	PROFISSIONAL	2018	2019	2020	TOTAL
Nível Superior	Economista (1), Arquivista (1), Bibliotecário (2), Psicólogo (1), Pedagogo (1), Revisor de Texto (1),	3	2	2	7
Nível Médio	Técnico de laboratório de área (3) Tec. em Edificações (1) e Tradutor, Interprete de Linguagem de Sinais (2), Técnico em Refrigeração (1) E Editor de Publicações(1).	4	2	2	8
Nível Fundamental					
	TOTAL			15	

A necessidade de expansão do quadro de pessoal desta Unidade é um problema recorrente que a Coordenação deste Campus vem tentando solucionar junto a PROGEP. No decorrer dos trinta anos de existência deste Campus sempre trabalhamos com um numero de servidores abaixo de nossa real necessidade, tanto que até hoje ainda contamos em nosso quadro de pessoal com servidores cedidos pela Prefeitura local. Temos ciência que nunca conseguiremos o ideal pois nossa atual conjuntura política e econômica e os cortes que sofremos em nosso orçamento nos impedem de atingir este objetivo, o que projetamos não são números que fogem de nossa realidade, mas se atendidos, nos darão condições de atingir as metas estabelecidas em nosso PDU.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**5- PERFIL DO CORPO DOCENTE**

Para desenvolver suas atividades acadêmicas, administrativas e de apoio, a Unidade conta atualmente com um quadro 78 professores.

Historicamente o corpo docente do Campus tem sido insuficiente, para atender nossa demanda, uma das principais dificuldades enfrentadas por esta Unidade é a grande dificuldade de fixação de docentes e a perda de doutores para o Campus da capital. Este déficit prejudica atividades de pesquisa e de extensão.

Abertura de novos cursos no Campus Universitário de Abaetetuba aponta para a necessidade de aumento do quadro de docentes, desta forma um dos grandes objetivos do presente PDU é a abertura de novos concursos para contratação de professores para esta Unidade e diminuição do déficit existente.

A tabela abaixo apresenta a distribuição do quadro de docentes por curso ofertado/titulação do professor:

CURSO	TITULAÇÃO				TOTAL
	GRADUADOS	ESPECIALISTAS	MESTRES	DOUTORES	
Faculdade de ciências exatas e Tecnologia-FACET	1	0	16	16	33
Faculdade de educação e Ciências sociais – FAECS	0	1	2	11	14
Faculdade de Ciência da Linguagem - FACL	1	6	7	5	18
Faculdade de Formação e desenvolvimento do Campo- FADECAM	0	0	3	10	13

**NECESSIDADE DE EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE:**

CARGO	2018	2019	2020	TOTAL
FACET - professores	4	2	1	7
FAECS- professores	2	1		3
FACL- professores	2	1	1	4
FADECAM- professores	2	1		3

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

PPGCITI- professores	2	1	1	4
PROFMAT- professores	2	1	1	4
TOTAL	14	7	4	25

A criação de novos cursos demanda contratação de novos professores e realização de novos concursos sem as quais não poderemos dar prosseguimento a execução do planejamento realizado e a missão proposta para o período 2017/2020. Existe a projeção dos cursos de graduação e pós-graduação que serão colocados nos quadros abaixo de acordo com a necessidade de cada faculdade e Programas de pós-graduação.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**6- PERFIL DO CORPO DISCENTE**

A Unidade possui 1879 alunos matriculados em seus cursos conforme tabela abaixo:

<b>CURSO</b>	<b>ALUNOS MATRICULADOS</b>
EDUCAÇÃO DO CAMPO	305
ENGENHARIA INDUSTRIAL	229
FÍSICA	220
LETRAS LÍNGUA ESPANHOLA	159
LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA	236
MATEMÁTICA	329
PEDAGOGIA	401
<b>TOTAL</b>	<b>1879</b>

Vale ressaltar que com o objetivo de propiciar um campo de experiências e conhecimentos que constitua em possibilidade de articulação teórico-prática, criando um espaço de transição entre a vida estudantil e a vida profissional, a Unidade oferta bolsas de estágio conforme quadro abaixo:

<b>BOLSISTAS</b>	<b>CURSO</b>
ADALBERTO MALATO PRAXEDES	ENGENHARIA INDUSTRIAL
ALAN SANTOS DOS SANTOS	ENGENHARIA INDUSTRIAL
ANA BEATRIZ SILVA NASCIMENTO	PEDAGOGIA
ALLAN MARTINS FERREIRA	ENGENHARIA INDUSTRIAL
ELLEN SUSY MACEDO CARDOSO	LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA
ELLYARA VIVYANE CARDOSO LOBATO	PEDAGOGIA
MARIA LUANI PEREIRA DOS SANTOS	ENGENHARIA INDUSTRIAL
VALÉRIA FARIAS DE ANDRADE	ENGENHARIA INDUSTRIAL
NILMA BATISTA PINTO	SERVIÇO SOCIAL

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

DAYANE COSTA ARACATY	ENGENHARIA INDUSTRIAL
YANCA MARCELLE COSTA DA COSTA	LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA
EDILENE DOS SANTOS RIBEIRO	PEDAGOGIA
KÉZIA RODRIGUES DOS ANJOS	PEDAGOGIA
EDNALVA CARDOSO E CARDOSO	LETRAS LÍNGUA ESPANHOLA
ANA CRISTINA PONTES RODRIGUES	LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA
ISABELLA DOS SANTOS CORRÊA	PEDAGOGIA
THAIS SANTOS PINHEIRO	SERVIÇO SOCIAL
JOYCE DO CARMO CORRÊA	PEDAGOGIA

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**7- CURSOS OFERTADOS**

A Unidade oferta os seguintes cursos conforme tabela abaixo:

<b>CURSO OFERTADO</b>	<b>LOCAL</b>	<b>TURNO</b>	<b>VAGAS</b>
EDUCAÇÃO DO CAMPO	ACARÁ	INTENSIVO	40
	ABAETETUBA	MATUTINO	40
	ABAETETUBA	VESPERTINO	40
	ABAETETUBA	NOTURNO	40
	ABAETETUBA	INTENSIVO	40
	TOME-AÇÚ	INTENSIVO	40
ENGENHARIA INDUSTRIAL	ABAETETUBA	INTEGRAL	40
LICENCIATURA EM FÍSICA	ABAETETUBA	MATUTINO	40
	ABAETETUBA	VESPERTINO	40
	ABAETETUBA	NOTURNO	40
	ABAETETUBA	INTENSIVO	40
	TUCURUI	FLEXIBILIZADO	40
LETRAS LINGUA ESPANHOLA	ABAETETUBA	MATUTINO	30
	ABAETETUBA	VESPERTINO	30
	ABAETETUBA	NOTURNO	30
	ABAETETUBA	INTENSIVO	30
	CAMETÁ	FLEXIBILIZADO	30
LETRAS LINGUA PORTUGUESA	ABAETETUBA	MATUTINO	40
	ABAETETUBA	VESPERTINO	40
	ABAETETUBA	NOTURNO	40
	ABAETETUBA	INTENSIVO	40
	TOME-AÇÚ	INTENSIVO	40
MATEMÁTICA	ACARÁ	INTENSIVO	40
	ABAETETUBA	MATUTINO	40
	ABAETETUBA	VESPERTINO	40
	ABAETETUBA	NOTURNO	40
	ABAETETUBA	INTENSIVO	50
	TOME-AÇÚ	INTENSIVO	40
PEDAGOGIA	ABAETETUBA	MATUTINO	40
	ABAETETUBA	VESPERTINO	40
	ABAETETUBA	NOTURNO	40
	ABAETETUBA	INTENSIVO	40
	TOME-AÇÚ	INTENSIVO	40

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

Programação de abertura de novos cursos e expectativa de crescimento de total de cursos:

<b>CURSOS</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Serviço Social		100%	
Bacharelado em Física	30%	70%	100%
Bacharelado em Engenharia de Processos		100%	
Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação	100%		
Bacharelado em Matemática Industrial	30%	70%	80%
Bacharelado em Engenharia de Materiais	20%	30%	50%
Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação	20%	30%	50%
Licenciatura em Educação do Campo	30%	40%	100%
Licenciatura em Língua Inglesa	50%	80%	100%
Curso de Libras	50%	80%	100%
Curso de Artes Visuais	50%	80%	100%
Curso de Artes Cênicas	50%	80%	100%
Curso de Musica	50%	80%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

Licenciatura em Química	30%	70%	100%
Bacharelado em Matemática Industrial	20%	30%	50%
Tecnólogo em Agroecologia	70%	90%	100%
Tecnólogo em Manutenção Industrial	30%	70%	100%
Especialização em Educação do Campo e Extensão Rural		100%	
Especialização em Gerencia de Produção e Operações em Engenharia de Qualidade	100%		
Mestrado em Ciências de Materiais	100%		
Mestrado profissional em Educação		30%	70%
Mestrado profissional em Física		30%	70%
Mestrado Acadêmico Matemática Aplicada Computacional	50%	80%	100%
Mestrado Profissional em Educação do Campo e Sustentabilidade		100%	
Doutorado Profissional de Matemática em Rede			100%

Este quadro representa a demanda atual da comunidade acadêmica, da sociedade empresarial e órgãos públicos resultado de pesquisas realizadas pelas faculdades.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**8- PLANEJAMENTO TÁTICO**

O PDU do Campus de Abaetetuba estrutura-se com base em dois referenciais metodológicos o PDI da UFPA, e o Balanced Scorecard (BSC), metodologia que está sendo amplamente adotada pelas instituições públicas no desenvolvimento de seus planos estratégicos. Conforme o que destaca o PDI “essa metodologia vem ao encontro do princípio constitucional da eficiência, o qual se traduz no controle dos resultados”.

**8.1. METODOLOGIA – BALANCED SCORECARD.**

O Balanced Scorecard (BSC) é uma metodologia que possibilita a decomposição da estratégia em perspectivas, tornando possível um controle da implementação da estratégia, torna-se importante o entendimento do funcionamento do planejamento estratégico e da gestão estratégica, pois o planejamento formal põe em destaque as estratégias pretendidas, as quais na evolução de sua implementação acabará por detectar a estratégias não realizadas e surgirão outras estratégias que não foram previstas no plano ou estratégias emergentes que ao final da execução farão parte das estratégias realizadas.

Para que o BSC possa funcionar como um sistema de gerenciamento da implantação e controle da estratégia, é necessário que a cada perspectiva sejam associadas aos objetivos institucionais, apresentando de forma clara as metas e ações necessárias para o alcance dos objetivos, e de que forma será feita a medição ou quais serão os indicadores utilizados para a constatação do alcance dos objetivos para se garantir que a perspectiva ocorra.

**8.2. ALINHAMENTO DO PDU COM O PDI.**

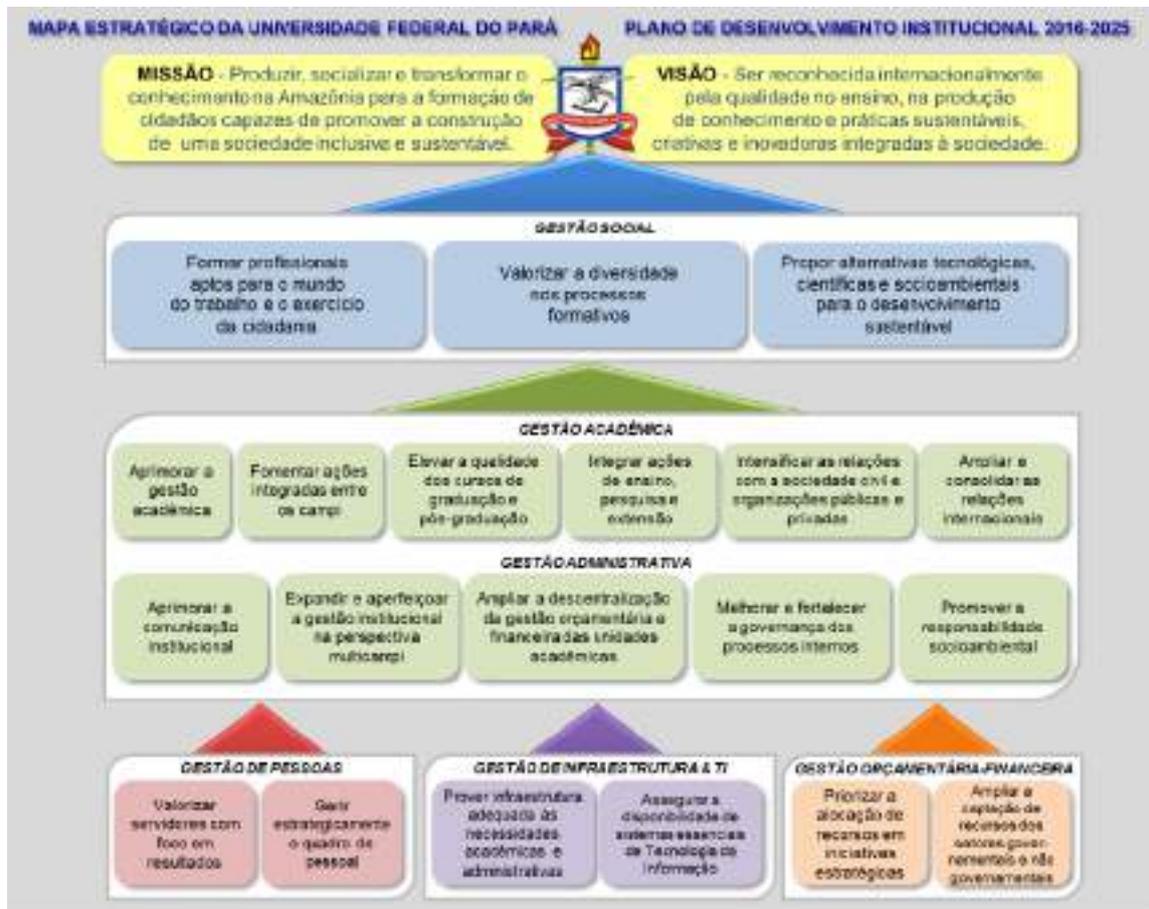
O Planejamento Tático do Campus Universitário de Abaetetuba foi construído com base nos objetivos estratégicos elencados no Mapa Estratégico da Universidade Federal do Pará, conforme Plano de Desenvolvimento Institucional- PDI 2016-2025.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

O Mapa Estratégico da Universidade apresenta a missão e a visão institucional, e os 20 objetivos estratégicos para o próximo decênio:



Desta forma torna-se imprescindível o conhecimento dos objetivos institucionais, assim como sua visão e missão, para que possamos entender qual a estratégia traçada para alcançá-los.

É importante salientar que essa apresentação e entendimento do mapa estratégico da Universidade Federal do Pará facilita o alinhamento estratégico do PDI com o PDU.

Pois conhecendo o Mapa Estratégico, podemos identificar quais as ações que contribuem para o alcance dos objetivos institucionais.

O PDU é o planejamento a nível tático ou gerencial, possibilita o desdobramento da estratégia traçada no PDI.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

O presente PDU preocupou-se em nomear as subunidades responsáveis pela realização das ações gerenciais, visto que as referidas subunidades são de fato a executora das ações que posteriormente devem ser planejadas dando origem ao plano operacional, que será os verdadeiros responsáveis em garantir a realização das ações e como consequência possibilita a avaliação tanto a nível operacional, gerencial quanto estratégico.

O PDU além de outras, tem a seguinte importância para o Campus Universitário de Abaetetuba:

- Melhora a comunicação;
- Aumenta a capacidade gerencial para tomar decisões;
- Promove uma consciência coletiva;
- Proporciona uma visão de conjunto;
- Maior delegação de responsabilidades;
- Direção única para todos;
- Melhora o relacionamento da Unidade com seu ambiente interno e externo, agilizando as decisões.

Com essa concepção do PDI e do PDU procuramos traçar os passos seguintes, criando uma nova Missão para o Campus de Abaetetuba que estivesse de alguma forma contribuindo com a missão institucional, em seguida procurou-se visualizar em qual patamar a unidade espera estar em 2020, considerando a visão da UFPA.

Com essas respostas procurou-se encontrar os princípios que servirão de orientadores das ações e atitudes dos servidores do Campus Universitário de Abaetetuba com vistas aos princípios institucionais, inspirando a execução das tarefas no dia-a-dia da Unidade.

Seguindo a lógica passou-se a refletir quais as ações que o Campus Universitário de Abaetetuba, terá que desenvolver para contribuir com o alcance dos 20 (vinte) objetivos estratégicos da instituição, foi construído um quadro onde houve a vinculação dos 20 (vinte) objetivos estratégicos constantes no mapa estratégico da instituição com as ações propostas, criou-se um código que passou a identificar cada um dos 20 (vinte)

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

objetivos estratégicos, onde numerou-se as ações vinculadas aos objetivos e acrescentou-se uma numeração para designar as subunidades responsáveis pela execução das ações.

Nesse mesmo quadro foi definido os indicadores que devem ser utilizados para medir a realização das ações, alguns deles foram tirados do quadro apresentado no PDI, outros foram pensados segundo a realidade do Campus Universitário de Abaetetuba, na última coluna apresentamos as metas de 2017 à 2020.

Houve a preocupação da elaboração de um novo quadro, desta vez identificando na primeira coluna as subunidades executoras vinculadas com cada ação, esse quadro servirá com referencia para a elaboração do plano operacional por subunidade, completando o ciclo do planejamento.

Essa metodologia facilita a orientação dos planos operacionais por subunidade além de tornar mais transparente as responsabilidades, facilitando o processo de avaliação e identificação dos obstáculos a ser transpostos, tornando assim o PDU uma ferramenta gerencial com ampla possibilidade de reorientação de ações que possibilitem corrigir as falhas existentes.

Uma ideia inovadora que se afina a nova perspectiva de Gestão Pública, com foco em resultados, atendendo aos princípios constitucionais da Administração Pública.

Alicerçado no Planejamento Estratégico da UFPA, o Campus Universitário de Abaetetuba definiu os seus referenciais, apresentando sua missão, visão e princípios.

a) **MISSÃO**

Produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia Tocantina para formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade democrática, inclusiva e sustentável.

b) **VISÃO**

Ser reconhecida como um centro de excelência na produção de conhecimento acadêmico, científico, tecnológico, ambiental e cultural, com vias a implantar uma nova Universidade na Região Tocantina.

c) **PRINCÍPIOS:**

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

- Defesa do ensino público laico, gratuito e de qualidade dirigido as necessidades e realidades locais;
- Autonomia universitária;
- Gestão democrática e colegiada com efetiva participação de todos os segmentos internos e estimular a participação dos seguimentos externos à instituição;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Busca da excelência acadêmica;
- Desenvolvimento regional e sustentabilidade;
- Compromisso com a promoção do desenvolvimento educacional, social, cultural, artístico, econômico e ambiental;
- A universalização do conhecimento;
- Pluralismo de ideias;
- Respeito à ética e à diversidade étnica, cultural e biológica;
- Diversidade de métodos, saberes, critérios e procedimentos acadêmicos;
- Defesa dos direitos humanos e a preservação do meio ambiente.
- Diálogo permanente com os diversos seguimentos da sociedade civil.

d) **AÇÕES, INDICADORES E METAS DA UNIDADE DETALHADAS POR SUBUNIDADE.**

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**COORDENAÇÃO GERAL**

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÃO	INDICADORES	FORMULA	META			
				2017	2018	2019	2020
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Projetar a expansão do Campus para os próximos 4 (quatro) anos	% de expansão física do Campus	100% da expansão física executada	30%	50%	70%	90%
14 - Ampliar a descentralização da gestão orçamentária e financeira das unidades acadêmicas.	Ampliar o orçamento do Campus com vistas a garantir a execução do PDU	% de Crescimento de recursos captados pela unidade	$((\text{Recursos captados no ano e depositados na conta única}) / (\text{Recursos captados no ano base e depositados na conta única})) * 100$	20%	35%	50%	75%
20 - Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais.	Captar recursos para a construção de uma nova Biblioteca central	% de crescimento de recursos captados pela unidade	$((\text{Recursos captados no ano e depositados na conta única}) / (\text{Recursos captados no ano base e depositados na conta única})) * 100$	30%	40%	50%	60%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Ampliar a adequação dos espaços físicos do Campus em atendimento a política de inclusão dos portadores de necessidades especiais	% de espaços físicos com acessibilidade	(Nº de espaços físicos com acessibilidade/nº total de espaço físico do Campus)*100	30%	40%	50%	60%
12 - Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.	Garantir a Implantação do ensino na modalidade Educação à Distância (EAD) na Unidade	Curso de EAD previsto	Curso de EAD implantado	0%	40%	50%	70%
10 - Aprimorar a comunicação institucional.	Executar a política de Avaliação Institucional	% de ações do PDU previsto para o período 2017/2020	% de ações do PDU executado no período 2017/2020	100%	100%	100%	100%
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Estruturar Arquivo Geral do Campus	Arquivo estruturado	% de estruturação e funcionamento do Arquivo Geral	0%	50%	80%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Elaborar estudos com vistas a conhecer as demandas da região em relação a novos concursos	Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu/latu sensu Sensu) ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu /latu Sensu) ofertados na Unidade	50%	100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Elevar gradualmente o número de cursos de graduação e pós-graduação	Cursos novos implantados	$((N^{\circ} \text{ de cursos existentes graduação e pós-graduação}) / (n^{\circ} \text{ de novos cursos de graduação e pós-graduação})) * 100$	20%	40%	60%	80%
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Reservar % do orçamento de capital da Unidade à expansão e atualização do sistema de TI da Unidade	Sistema atualizado	$((\% \text{ de atualização do sistema em 2017}) / (\% \text{ de atualização em 2018,2019,2020})) * 100$	30%	40%	60%	80%
16 - Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	Expansão do quadro de pessoal	Taxa de subunidades acadêmicas com quadro de TAEs ajustados	$((N^{\circ} \text{ de servidores TAEs lotados na subunidade em 2017}) / (N^{\circ} \text{ de servidores TAEs ingressantes em 2018/2019/2020})) * 100$	10%	20%	40%	60%
		Taxa de subunidades administrativas com quadro de TAEs ajustados	$((N^{\circ} \text{ de servidores TAEs lotados na subunidade em 2017}) / (N^{\circ} \text{ de servidores TAEs ingressantes em 2018/2019/2020})) * 101$	10%	20%	40%	60%
		Taxa de subunidades acadêmicas com quadro de docentes ajustados	$((N^{\circ} \text{ de servidores docentes lotados na subunidade em 2017}) / (N^{\circ} \text{ de servidores docentes ingressantes em 2018/2019/2020})) * 102$	10%	20%	40%	60%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



Universidade Federal do Pará  
Campus Universitário de Abaetetuba  
Baixo Tocantins

COORDENAÇÃO ACADÊMICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÃO	INDICADORES	FORMULAS	META			
				2017	2018	2019	2020
12 - Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.	Flexibilizar o curso de Sistema de Informação: Campus de Cametá flexibilizada em Abaetetuba	Índice Cursos de graduação flexibilizados	$((N^{\circ} \text{ de cursos flexibilizados}) / (N^{\circ} \text{ de Cursos regulares})) * 100$		100%		
12 - Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.	Flexibilizar o curso de língua Inglesa: Campus de Cametá flexibilizada em Abaetetuba	Índice Cursos de graduação flexibilizados	$((N^{\circ} \text{ de cursos flexibilizados}) / (N^{\circ} \text{ de Cursos regulares})) * 100$		100%		
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Criar o Instituto de Ciências sociais e Linguagem	Cursos novos de Graduação e Pós- Graduação (Stritu /latu Sensu) ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Pós-Graduação (Stritu /latu Sensu e Latu Sensu) ofertados na Unidade				100%

Abaetetuba – Pará

2017



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Criar o Instituto de Tecnologia e Ciências Aplicadas	Cursos novos de Graduação e Pós- Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Pós-Graduação (Stritu Sensu e Latu Sensu) ofertados na Unidade			50%	60%
12 - Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.	Implantar o ensino na modalidade Educação à Distância (EAD) na Unidade	Cursos novos de Graduação EAD ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de graduação EAD ofertados na Unidade	0%	40%	50%	70%
2 - Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania.	Desenvolver acompanhamento acadêmico aos discentes em situação de vulnerabilidade Econômica e Social	Índice de alunos atendidos em relação ao total de alunos com direito a auxílio	((Nº de alunos atendidos na unidade) / (número total de alunos com direito a auxílios na unidade))*100	30%	40%	50%	70%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Elaborar estudos com vistas a conhecer as demandas da região em relação a novos concursos	Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu/latu sensu Sensu) ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Graduação e/ou Pós-Graduação (Stritu /latu Sensu) ofertados na Unidade	50%	100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

2 - Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania.	Promover parcerias para viabilizar o Estágio supervisionado do corpo discente	Índice de discentes em estágio supervisionado	$((N^{\circ} \text{ de alunos em estágio}) / (N^{\circ} \text{ total de alunos matriculados na graduação})) * 100$	10%	20%	40%	80%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Aprovar os PPC'S dos cursos ofertados pelo Campus de Abaetetuba	PPCs aprovados.	$((N^{\circ} \text{ de PPC's aprovados}) / (n^{\circ} \text{ de cursos existentes no Campus})) * 100$	80%	100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Estimular a participação dos discentes na avaliação online dos cursos aplicada pela PROEG	% de avaliação realizada	$((N^{\circ} \text{ de discentes matriculados por disciplina}) / (\text{número de avaliações realizadas})) * 100$	60%	70%	80%	90%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Implantar ações de combate ao insucesso e evasão dos estudantes	Índice de evasão de alunos matriculados por curso	$((N^{\circ} \text{ de diplomados da graduação}) / (N^{\circ} \text{ de ingressantes, considerando a duração de cada curso})) * 100$	50%	60%	70%	80%
5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Desenvolver política de estímulo à produção científica	% de crescimento de produção científica	$((\text{produção atual}) / (\text{produção ano base})) * 100$	30%	40%	50%	60%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO GESTÃO E AVALIAÇÃO- CPGA**

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÃO	INDICADORES	FÓRMULA	META			
				2017	2018	2019	2020
19 - Priorizar a alocação de recursos e iniciativas estratégicas.	Ampliar a efetividade no uso de recursos públicos (orçamento) destinados à Unidade	Índice de orçamento executado (empenhado)	$((\text{Orçamento executado}) / (\text{Orçamento planejado}) * 100)$	20%	35%	50%	75%
15 - Valorizar servidores com foco em resultados	Promover o desenvolvimento dos servidores docentes e técnico-administrativo através da capacitação continuada	Índice de qualificação do corpo docente da unidade (IQCD)	$\text{IQCD} = ((5 * \text{Doutores}) + (2 * \text{Especialistas}) + (1 * \text{Graduados})) / (\text{Doutores} + \text{Mestres} + \text{Especialistas} + \text{Graduados})$	40%	50%	60%	70%
		Índice de qualificação do corpo técnico administrativo (IQCTA)	$\text{IQCTA} = ((5 * \text{Doutores}) + (3 * \text{Mestres}) + (2 * \text{Especialistas}) + (0,75 * \text{Formados em ensino médio}) + (0,5 * \text{Formados em ensino fundamental})) / (\text{Doutores} + \text{Mestres} + \text{Especialistas} + \text{Graduados} + \text{Formados em Ensino Médio} + \text{Formados em Ensino Fundamental})$	40%	50%	60%	70%
		Quantidade pessoas capacitadas no ano	Servidores com no mínimo uma capacitação realizada no ano	40%	50%	60%	70%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

16 - Gerir estrategicamente o quadro de pessoal.	Implementar no Campus a Política de Valorização do servidor	Índice de satisfação dos servidores da unidade	Pesquisa de satisfação (clima organizacional da Unidade)	100%	100%	100%	100%
16 - Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	Dimensionar a necessidade de expansão do quadro de servidores da unidade	% de crescimento do nº de servidores efetivos contratados para as subunidades	((Nº de servidores contratados nos últimos quatro anos) / (Nº de servidores necessários por subunidade ano base))*100	20%	30%	40%	50%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Afirmar o planejamento tático como prática institucionalizada	Índice de desempenho da unidade	(Nº de metas do PDU atingidas no ano) / (Número total de metas estipuladas no PDU ano base))*100	70%	80%	90%	100%
		Reunião de avaliação tática (RAT) da unidade	Nº de RAT's realizadas na Unidade	1	2	2	2
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Acompanhar a execução dos planos de ação das Subunidades	Índice de desempenho da unidade	((Nº de metas do PDU atingidas no ano) / (Número total de metas estipuladas no PDU))*100	50%	70%	80%	90%
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e	Realizar o Controle Patrimonial da Unidade	Índice de projetos de expansão de infraestrutura adequados à legislação vigente	((Nº de projetos existentes) / (Nº de projetos expandidos ano base))*100	100%	100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**

**Baixo Tocantins**

administrativas		Índice de projetos de adequação de infraestrutura à legislação vigente	$((N^{\circ} \text{ de projetos existentes}) / (N^{\circ} \text{ de projetos adequados ano base})) * 100$	100%	100%	100%	100%
19 - Priorizar a alocação de recursos e iniciativas estratégicas.	Aprimorar o sistema de agenda de compras interna	% de orçamento de custeio destinado a projetos estratégicos	$((N^{\circ} \text{ de projetos existentes}) / (N^{\circ} \text{ de projetos expandidos ano base})) * 100$	50%	60%	70%	80%
		% de orçamento de capital destinado a projetos estratégicos	$((N^{\circ} \text{ de projetos existentes}) / (N^{\circ} \text{ de projetos expandidos ano base})) * 100$	50%	60%	70%	80%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Coordenar e acompanhar as subunidades na elaboração e execução das ações propostas no PDU	Índices de PDU elaborados e executados e avaliados	Nº de ações com execução em 100%	60%	70%	80%	90%
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Ampliar as bases estruturais da infraestrutura do Campus projetos de (carga de energia, distribuição de estações subestações, placas solares)	% de orçamento de capital destinado a projetos estratégicos	$((N^{\circ} \text{ de projetos existentes}) / (N^{\circ} \text{ de projetos expandidos ano base})) * 100$	10%	30%	40%	50%
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Ampliar orçamento para manutenção	% de orçamento de custeio destinado a projetos estratégicos	$((N^{\circ} \text{ de projetos existentes}) / (N^{\circ} \text{ de projetos expandidos ano base})) * 100$	50%	60%	70%	80%
10 - Aprimorar a comunicação institucional.	Criar o site da CPGA	Índice de satisfação da comunicação institucional	Pesquisa de satisfação aplicada em relação as informações divulgadas pela Unidade	30%	100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

10 - Aprimorar a comunicação institucional.	Executar a política de Avaliação Institucional	Índice de avaliação institucional	Nº de reuniões de avaliação do plano	1	2	2	2
---	--	-----------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	---

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

FACULDADE DE ENGENHARIA INDUSTRIAL - FEI

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÃO	INDICADORES	FÓRMULA	METAS			
				2017	2018	2019	2020
2 - Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania.	Elevar a taxa de conclusão média dos cursos de graduação de 38% para 50%	Taxa de sucesso da graduação	$((\text{Número de diplomados da graduação}) / (\text{Número de ingressantes, considerando a duração de cada curso})) * 100$	25%	45%	65%	85%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Desenvolver ações para elevar a nota dos cursos de graduação e pós-graduação junto à MEC/CAPES	Média dos conceitos CAPES/MEC dos cursos de graduação e pós-graduação	$(\text{Soma de conceitos CAPES de todos os programas de graduação e pós-graduação da unidade}) / (\text{Número de programas de graduação e pós -graduação da unidade})$	10%	20%	30%	40%
15 - Valorizar servidores com foco em resultados	Qualificar de forma continuada os docentes do Campus de Abaetetuba (média hoje)	Índice de qualificação do corpo docente	$\text{IQCD} = ((5 * \text{Doutores}) + (3 * \text{Mestres}) + (2 * \text{Especialistas}) + (1 * \text{Graduados})) / (\text{Doutores} + \text{Mestres} + \text{Especialistas} + \text{Graduados})$	20%	30%	40%	50%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Desenvolver política de estímulo à produção acadêmica no ensino, pesquisa e extensão.	Índice Docente com produção científica	$(\text{N}^\circ \text{ de docentes com produção científica no ano}) / (\text{total de docentes da Unidade}) * 100$	25%	45%	65%	85%
		Índice de inserção de discentes em projetos de iniciação científica	$((\text{N}^\circ \text{ de alunos matriculados na graduação com envolvimento em pesquisa e ou extensão}) / (\text{N}^\circ \text{ total de discentes matriculados na graduação})) * 100$	25%	45%	65%	85%
13 - Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas.	Ampliar e consolidar o número de Acordos e/ou convênios de Cooperação técnica local, regional, nacional e Internacional	Convênios firmados pela Unidade	Nº de Convênios para parcerias firmados pela Unidade	25%	35%	45%	55%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Estimular a realização da Auto avaliação Docente	% de Professores que Fazem Auto avaliação.	$((\text{N}^\circ \text{ de professores que fazem a avaliação}) / (\text{N}^\circ \text{ de professores do Campus})) * 100$	80%	100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Acompanhar o plano individual de trabalho-PIT docente	Índice de sucesso no planejamento acadêmico	((Nº de docentes sem inconsistências no planejamento acadêmico) / (total de docentes da unidade))*100	80%	100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Promover a criação, desenvolvimento e consolidação dos Grupos de Estudo/Ensino/Pesquisa/Extensão.	Grau de comprometimento com o Grupo	Número de pessoas envolvidas no projeto		100%	100%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Promover a realização de eventos acadêmicos	Eventos realizados	Nº de eventos realizados	80%	100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Avaliar continuamente o PPC dos Cursos a fim de aperfeiçoá-los	% de Cursos que aprovados	Nº de PPC's enviados	80%	100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

10 - Aprimorar a comunicação institucional.	Criar o site da Faculdade de Engenharia Industrial vinculada ao site do Campus de Abaetetuba	Índice de satisfação da comunicação institucional	Pesquisa de satisfação aplicada em relação às informações divulgadas pela Unidade	20%	100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Monitorar a frequência docente nas atividades de ensino a partir da frequência dos discentes.	Índice de frequência dos docentes	(Nº de frequências apuradas/nº de disciplinas ofertadas)*100	70%	80%	90%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Implantar o curso Flexibilizado de Bacharel em Engenharia de Materiais em Barcarena	Flexibilização de cursos novos de Graduação	Nº de Cursos novos de flexibilizados ofertados pela Unidade		100%		
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Implantar o curso Flexibilizado de Bacharel em Engenharia de Controle e Automação em Barcarena	Flexibilização de cursos novos de Graduação	Nº de Cursos novos de flexibilizados ofertados pela Unidade		100%		

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Implantar o curso flexibilizado de Tecnólogo em Manutenção Industrial em Barcarena	Flexibilização de cursos novos de Graduação	Nº de Cursos novos de flexibilizados ofertados pela Unidade			100%	
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Implantar os Laboratórios de Engenharia Industrial: Ciências dos Materiais; Eletrônica, Controle, Circuitos Elétricos; Mecânica e Produção.	Índice de laboratórios implantados	$((\text{N}^\circ \text{ total de laboratórios implantados até 2017}) / (\text{N}^\circ \text{ total de laboratórios implantados no período 2017/2020}) * 100$		50%	80%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Implantar o mestrado em Ciências dos Materiais	Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Graduação e/ou Pós-Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade		100%		
13 - Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas.	Ampliar a área de atuação da Empresa Júnior	Convênios firmados pela Unidade	Nº de Convênios para parcerias firmados pela Unidade		50%	80%	100%
5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Ampliar o número de empresas conveniadas para a atuação do Estágio Obrigatório e não obrigatório	Convênios firmados pela Unidade	Nº de Convênios para parcerias firmados pela Unidade		50%	80%	100%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Ampliar o contato com as empresas/indústrias para atividades extraclases, como visitas técnicas.	Convênios firmados pela Unidade	Nº de Convênios para parcerias firmados pela Unidade		50%	80%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Ampliar o acervo Bibliográfico da área da Engenharia	% de crescimento do acervo	$((\text{acervo atual}) / (\text{acervo ano base})) * 100$		50%	80%	100%
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Construção de um prédio para funcionamento de aulas, gabinetes de professores e da parte administrativa da FEL.	Índice de projetos de expansão de infraestrutura adequados à legislação vigente	$((\text{número de prédios da Unidade em 2017}) / \text{nº de prédios construídos no período 2017/2020}) * 100$		50%	80%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Inserir metodologias para melhorar o processo ensino/aprendizagem do curso.	Índice geral dos cursos IGC	Média dos conceitos do curso nos últimos 3 anos		10%	40%	80%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Ampliar a grade de disciplinas com ênfase em Produção, mantendo as disciplinas tecnológicas atuais.	Índice geral dos cursos IGC	Média dos conceitos do curso nos últimos 3 anos		30%	80%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação	Implantar o curso de Especialização em Gerência de Produção e Operações em Engenharia de Qualidade	Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Graduação e/ou Pós-Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade		100%		

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



Universidade Federal do Pará  
Campus Universitário de Abaetetuba

Baixo Tocantins

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CAMPO- FADECAM

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÃO	INDICADORES	FORMULA	META			
				2017	2018	2019	2020
2 - Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania.	Elevar a taxa de conclusão média dos cursos de graduação de % para %	Taxa de sucesso da graduação	$((\text{Número de diplomados da graduação}) / (\text{Número de ingressantes, considerando a duração de cada curso})) * 100$	60%	70%	80%	90%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Desenvolver ações para elevar a nota dos cursos de graduação ao MEC	Media dos conceitos CAPES/MEC dos cursos de graduação e pós-graduação	$(\text{Soma de conceitos CAPES de todos os programas de graduação e pós-graduação da unidade}) / (\text{Número de programas de graduação e pós -graduação da unidade})$	10%	20%	30%	40%
15 - Valorizar servidores com foco em resultados	Qualificar de forma continuada os docentes do Campus de Abaetetuba	Índice de qualificação do corpo docente	$\text{IQCD} = ((55 * \text{Doutores}) + (3 * \text{Mestres}) + (2 * \text{Especialistas}) + (1 * \text{Graduados})) / (\text{Doutores} + \text{Mestres} + \text{Especialistas} + \text{Graduados})$	20%	30%	40%	50%

Abaetetuba – Pará

2017



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Desenvolver política de estímulo a produção acadêmica no ensino, pesquisa e extensão	Índice Docentes com produção científica	$(\text{N}^\circ \text{ de docentes com produção científica no ano} / \text{total de docentes da Unidade}) * 100$	25%	45%	65%	85%
		Índice de inserção de discentes em projetos de iniciação científica	$((\text{N}^\circ \text{ de alunos matriculados na graduação com envolvimento em pesquisa e ou extensão}) / (\text{N}^\circ \text{ total de discentes matriculados na graduação})) * 100$	25%	45%	65%	85%
13 - Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas.	Ampliar e consolidar o número de convênios e Acordos e de Cooperação técnica local, regional, nacional e Internacional	Convênios firmados pela Unidade	Nº de Convênios para parcerias firmados pela Unidade	25%	35%	45%	55%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Estimular a realização da Auto avaliação Docente	% de Professores que Fazem Auto avaliação	$((\text{N}^\circ \text{ de professores que fazem a avaliação}) / (\text{N}^\circ \text{ de professores do Campus})) * 100$	80%	100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Acompanhar o plano individual de trabalho-PIT.	Índice de sucesso no planejamento acadêmico	((Nº de docentes sem inconsistências no planejamento acadêmico) / (total de docentes da unidade))*100	80%	100%	100%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Promover a realização de eventos acadêmicos	Eventos realizados	Nº de eventos realizados	80%	100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Avaliar continuamente o PPC dos Cursos ofertados pelo Campus de Abaetetuba	% de Cursos que aprovados	Nº de PPC's enviados	80%	100%	100%	100%
10 - Aprimorar a comunicação institucional.	Criar o site da FADECAM vinculado ao site do Campus	Índice de satisfação da comunicação institucional	Pesquisa de satisfação aplicada em relação as informações divulgadas pela Unidade	100%	100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Promover a criação, desenvolvimento e consolidação dos Grupos de Estudo/Ensino/Pesquisa/Extensão vinculados à FADECAM	Grau de comprometimento com o Grupo	Número de pessoas envolvidas no projeto		100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Monitorar a frequência docente nas atividades de ensino a partir da frequência dos discentes.	Índice de frequência dos docentes	(Nº de frequências apuradas/nº de disciplinas ofertadas)*100	70%	80%	90%	100%
5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Socializar o conhecimento científico filosófico e artístico a comunidade através de publicações científicas	Produção científica da Unidade	Nº de produção científica da Unidade	20%	30%	50%	100%
5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Realizar trabalhos e publicações em conjunto com as demais subunidades acadêmicas, visando aceitação da pós-graduação.	Índice de Trabalhos e publicações realizados	((Nº de trabalhos e publicações atuais) / (Nº de trabalhos e publicações ano base))*100	20%	30%	50%	70%
4 - Ampliar e consolidar as relações internacionais.	Estabelecer Acordo de Cooperação Acadêmico e Científica com o IBP (Escola Superior Agrária de Bragança (ESA, Portugal)	Índice Convênios firmados pela Unidade	((Nº de Convênios e parcerias firmados pela Unidade) / (Nº de Convênios e parcerias firmados pela Unidade ano base))*100	20%	30%	40%	50%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Ofertar turmas de Licenciatura em Educação do Campo pelo PROFIC	Cursos novos de Graduação ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Graduação ofertados na Unidade	20%	30%	40%	100%
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Criar o Herbário de plantas úteis do Baixo Tocantins	Índice de projetos de expansão de infraestrutura adequados à legislação vigente	((número de prédios da Unidade em 2017) / nº de prédios construídos no período 2017/2020))*100	10%	40%	50%	100%
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Criar os laboratórios de ciências e matemática, de solos e água	Índice de laboratórios implantados	((Nº total de laboratórios implantados) / (Nº total de laboratórios a serem implantados))*100	10%	40%	50%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Consolidar o Curso de Especialização em Educação do Campo e Extensão Rural	Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Lato Sensu) ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Graduação e/ou Pós-Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade		100%		
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Aprovar o Curso de Tecnologia em Agroecologia	Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Graduação e/ou Pós-Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade	30%	70%	90%	100%
3 - Propor alternativas tecnológicas, científicas e socioambientais para o desenvolvimento sustentável.	Lançar o Periódico Interdisciplinar Educação do campo e Sustentabilidade	Produção científica da Unidade	Nº de produção científica da Unidade	30%	70%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Implantar o Curso de Mestrado Profissional em Educação do Campo e Sustentabilidade	Cursos novos de Pós-Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Pós-Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade			100%	
9 - Promover a responsabilidade socioambiental	Criar Divisão de Agroecologia no do Baixo Tocantins	Índice de ações socioambientais planejadas e realizadas	$((\text{N}^\circ \text{ de ações socioambientais planejadas e realizadas atual}) / (\text{N}^\circ \text{ de ações socioambientais planejadas ano base})) * 100$	20%	30%	50%	100%
3 - Propor alternativas tecnológicas, científicas e socioambientais para o desenvolvimento sustentável.	Realizar acordos de Cooperação Técnica com Empresas que visem Tecnologias sustentáveis no Baixo Tocantins	Índice de Convênios firmados pela Unidade	Nº de Convênios para parcerias firmados pela Unidade	20%	40%	60%	80%
9 - Promover a responsabilidade socioambiental	Criar o Instituto de Formação e Desenvolvimento Rural da Região Tocantim vinculado ao Campus de Abaetetuba	Quantidade de ações socioambientais planejadas e realizadas	Nº de ações socioambientais planejadas e realizadas	20%	20%	60%	100%
17 - Prover a infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Construção do prédio do Instituto de Formação e Desenvolvimento Rural	Índice de projetos de expansão de infraestrutura adequados à legislação vigente	$((\text{número de prédios da Unidade em 2017}) / \text{n}^\circ \text{ de prédios construídos ano base 2017/2020}) * 100$		30%	50%	70%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

FACULDADE DE CIENCIAS DA LINGUAGEM - FACL

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÃO	INDICADORES	FORMULA	META			
				2017	2018	2019	2020
2 - Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania.	Elevar a taxa de conclusão média dos cursos de graduação de % para %	Taxa de sucesso da graduação	$((\text{Número de diplomados da graduação}) / (\text{Número de ingressantes, considerando a duração de cada curso})) * 100$	60%	70%	80%	90%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Desenvolver ações para elevar a nota dos cursos de graduação e pós-graduação junto ao MEC	Media dos conceitos CAPES/MEC dos cursos de graduação	$(\text{Soma de conceitos CAPES de todos os programas de graduação e pós-graduação da unidade}) / (\text{Número de programas de graduação e pós -graduação da unidade})$	10%	20%	30%	40%
15 - Valorizar servidores com foco em resultados	Qualificar de forma continuada os docentes do Campus de Abaetetuba	Índice de qualificação do corpo docente	$\text{IQCD} = ((55 * \text{Doutores}) + (3 * \text{Mestres}) + (2 * \text{Especialistas}) + (1 * \text{Graduados})) / (\text{Doutores} + \text{Mestres} + \text{Especialistas} + \text{Graduados})$	20%	30%	40%	50%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Desenvolver política de estímulo a produção acadêmica no ensino, pesquisa e extensão	Índice Docente com produção científica	$(\text{N}^\circ \text{ de docentes com produção científica no ano} / \text{total de docentes da Unidade}) * 100$	25%	45%	65%	85%
		Índice de inserção de discentes em projetos de iniciação científica	$((\text{N}^\circ \text{ de alunos matriculados na graduação com envolvimento em pesquisa e ou extensão}) / (\text{N}^\circ \text{ total de discentes matriculados na graduação})) * 100$	25%	45%	65%	85%
13 - Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas.	Ampliar e consolidar o número de convênios e Acordos e de Cooperação técnica local, regional, nacional e Internacional	Convênios firmados pela Unidade	Nº de Convênios para parcerias firmados pela Unidade	35%	45%	65%	85%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Acompanhar o plano individual de trabalho-PIT	Índice de sucesso no planejamento acadêmico	$((\text{N}^\circ \text{ de docentes sem inconsistências no planejamento acadêmico}) / (\text{total de docentes da unidade})) * 100$	80%	100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Estimular a realização da Auto avaliação Docente	% de Professores que Fazem Auto avaliação	$((\text{N}^\circ \text{ de professores que fazem a avaliação}) / (\text{N}^\circ \text{ de professores do Campus})) * 100$	80%	100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Promover a realização de eventos acadêmicos	Eventos realizados	Nº de eventos realizados	80%	100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Avaliar continuamente o PPC dos Cursos ofertados pelo Campus de Abaetetuba	% de Cursos que aprovados	Nº de PPC's enviados	80%	100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Promover a criação, desenvolvimento e consolidação dos Grupos de Estudo/Ensino/Pesquisa/Extensão	Grau de comprometimento com o Grupo	Número de pessoas envolvidas no projeto	0%	100%	100%	100%
10 - Aprimorar a comunicação institucional.	Criar o site da FACL vinculado ao Campus de Abaetetuba	Índice de satisfação da comunicação institucional	Pesquisa de satisfação aplicada em relação as informações divulgadas pela Unidade	0%	100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Monitorar a frequência docente nas atividades de ensino a partir da frequência dos discentes.	Índice de frequência dos docentes	(Nº de frequências apuradas/nº de disciplinas ofertadas)*100	70%	80%	90%	100%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

17 - prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Criar a partir a Faculdade de Linguagens a Faculdade de Letras Língua Estrangeira e a Faculdade de Letras e Artes	Índice de projetos de expansão de infraestrutura adequados à legislação vigente	((número de Faculdades da Unidade em 2017) / n° de Faculdades criadas no período 2017/2020))*100		50%	80%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Implantar novos cursos de pós-graduação em atendimento as demandas levantadas- PROFLETRAS	Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade	N° de Cursos novos de Graduação e/ou Pós-Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade		50%	80%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Implantar novos cursos de graduação em atendimento as demandas levantadas	Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade	N° de Cursos novos de Graduação e/ou Pós-Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade		50%	80%	100%
15 - Valorizar servidores com foco em resultados	Criar Coral dos servidores do Campus de Abaetetuba	Taxa de sucesso do projeto	((n° de servidores da unidade) / (N° de ingressantes no coral))*100		50%	80%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Criar os cursos de Libras, Língua Inglesa, Artes Visuais, Artes Cênicas e Música.	Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade	N° de Cursos novos de Graduação e/ou Pós-Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade		50%	80%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

17 - Prover a infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Construção do prédio para as faculdades de Letras Língua Estrangeira e para a Faculdade de Letras e Artes	Índice de projetos de expansão de infraestrutura adequados à legislação vigente	((número de prédios da Unidade em 2017) / n° de prédios construídos no período 2017/2020))*100		30%	50%	70%
--	---	---	--	--	-----	-----	-----

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

FACULDADE DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS SOCIAIS- FAECS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÃO	INDICADORES	FORMULA	META			
				2017	2018	2019	2020
2 - Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania.	Elevar a taxa de conclusão média dos cursos de graduação de % para %	Taxa de sucesso da graduação	$((\text{Número de diplomados da graduação}) / (\text{Número de ingressantes, considerando a duração de cada curso})) * 100$	60%	70%	80%	90%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Desenvolver ações para elevar a nota dos cursos de graduação e pós-graduação junto à CAPES	Média dos conceitos CAPES/MEC dos cursos de graduação e pós-graduação	$(\text{Soma de conceitos CAPES de todos os programas de graduação e pós-graduação da unidade}) / (\text{Número de programas de graduação e pós-graduação da unidade})$	10%	20%	30%	40%
15 - Valorizar servidores com foco em resultados	Qualificar de forma continuada os docentes do Campus de Abaetetuba	Índice de qualificação do corpo docente	$\text{IQCD} = \frac{(55 * \text{Doutores}) + (3 * \text{Mestres}) + (2 * \text{Especialistas}) + (1 * \text{Graduados})}{(\text{Doutores} + \text{Mestres} + \text{Especialistas} + \text{Graduados})}$	20%	30%	40%	50%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Desenvolver política de estímulo a produção acadêmica no ensino, pesquisa e extensão	Índice de Docentes com produção científica	(Nº de docentes com produção científica no ano) /total de docentes da Unidade)*100	25%	45%	65%	85%
		Índice de inserção de discentes em projetos de iniciação científica	((Nº de alunos matriculados na graduação com envolvimento em pesquisa e ou extensão) / ( Nº total de discentes matriculados na graduação ))*100	25%	45%	65%	85%
13 - Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas.	Ampliar e consolidar o numero de convênios e acordos e de cooperação técnica local, regional, nacional e internacional	Convênios firmados pela Unidade	Nº de Convênios para parcerias firmados pela Unidade	25%	35%	45%	55%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Estimular a realização da Auto avaliação Docente	% de Professores que Fazem Auto avaliação	((Nº de professores que fazem a avaliação) / (Nº de professores do Campus))*100	80%	100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Acompanhar o plano individual de trabalho-PIT	Índice de sucesso no planejamento acadêmico	((Nº de docentes sem inconsistências no planejamento acadêmico) / (total de docentes da unidade))*100	80%	100%	100%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Promover a realização de eventos acadêmicos	Eventos realizados	Nº de eventos realizados	80%	100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Avaliar continuamente o PPC dos Cursos ofertados pelo Campus de Abaetetuba	Cursos avaliados	Nº de cursos avaliados	80%	100%	100%	100%
10 - Aprimorar a comunicação institucional.	Criar o site da FAECS vinculado ao site do Campus de Abaetetuba	Índice de satisfação da comunicação institucional	Pesquisa de satisfação aplicada em relação as informações divulgadas pela Unidade		100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Promover a criação, desenvolvimento e consolidação dos Grupos de Estudo/Ensino/Pesquisa/Extensão	Grau de comprometimento com o Grupo	Numero de pessoas envolvidas no projeto		100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Monitorar a frequência docente nas atividades de ensino a partir da frequência dos discentes.	Índice de frequência dos docentes	(Nº de frequências apuradas/nº de disciplinas ofertadas)*100	70%	100%	100%	100%
12 - Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.	Implantar novos cursos de Especialização nos Polos de Tomé-Açu, Acará e no Campus de Abaetetuba em atendimento às demandas levantadas.	Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação ofertados nos polos	Nº de Cursos novos de Graduação e/ou Pós-Graduação ofertados nos polos		100%	100%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Implantar o curso de Mestrado profissional em Educação	Cursos novos de Pós-Graduação ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Pós-Graduação ofertados na Unidade			80%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

12 - Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.	Implantar novos cursos de graduação no Campus Universitário de Abaetetuba (Serviço Social)	Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Graduação ofertados na Unidade			100%	
8 - Fomentar ações integradas entre os campi	Implantar Turma do Curso de Pedagogia, Flexibilizada, Período Intensivo, para 40 alunos, sob a responsabilidade da FAECS, no Campus de Soure.	Cursos novos de Graduação flexibilizados	Nº de Cursos novos de Graduação flexibilizados		100%		
13 - Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas.	Desenvolver projetos educativos voltados ao atendimento das demandas das Secretarias de Educação dos Municípios da Região	Projetos de extensão da Unidade	Nº de projetos de extensão da Unidade	10%	20%	30%	40%
12 - Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.	Estender as Atividades dos Grupos de Estudo/Ensino/Pesquisa/Extensão aos Polos Universitários de Acará e Tomé-Açu	Projetos de extensão da Unidade	Nº de projetos de extensão da Unidade		60%	70%	80%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



Universidade Federal do Pará  
Campus Universitário de Abaetetuba  
Baixo Tocantins

FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA- FACET

OBJETIVO ESTRATÉGICO	Ação	INDICADORES	FORMULA	META			
				2017	2018	2019	2020
2 - Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania.	Elevar a taxa de conclusão média dos cursos de graduação de % para %	Taxa de sucesso da graduação	$((\text{Número de diplomados da graduação}) / (\text{Número de ingressantes, considerando a duração de cada curso})) * 100$	60%	70%	80%	90%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Desenvolver ações para elevar a nota dos cursos de graduação e pós-graduação junto ao MEC/ CAPES	Media dos conceitos CAPES/MEC dos cursos de graduação e pós-graduação	$(\text{Soma de conceitos CAPES de todos os programas de graduação e pós-graduação da unidade}) / (\text{Número de programas de graduação e pós -graduação da unidade})$	10%	20%	30%	40%
15 - Valorizar servidores com foco em resultados	Qualificar de forma continuada os docentes do Campus de Abaetetuba	Índice de qualificação do corpo docente	$IQCD = ((55 * \text{Doutores}) + (3 * \text{Mestres}) + (2 * \text{Especialistas}) + (1 * \text{Graduados})) / (\text{Doutores} + \text{Mestres} + \text{Especialistas} + \text{Graduados})$	20%	30%	40%	50%

Abaetetuba – Pará

2017



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Desenvolver política de estímulo à produção acadêmica no ensino, pesquisa e extensão.	Índice de Docentes com produção científica	(Nº de docentes com produção científica no ano) / total de docentes da Unidade)*100	25%	45%	65%	85%
		Índice de inserção de discentes em projetos de iniciação científica	((Nº de alunos matriculados na graduação com envolvimento em pesquisa e ou extensão) / (Nº total de discentes matriculados na graduação))*100	25%	45%	65%	85%
13 - Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas.	Ampliar e consolidar o número de Acordos e/ou convênios de Cooperação técnica local, regional, nacional e Internacional	Convênios firmados pela Unidade	Nº de Convênios para parcerias firmados pela Unidade	25%	35%	45%	55%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Estimular a realização da Auto avaliação Docente	% de Professores que Fazem Auto avaliação	((Nº de professores que fazem a avaliação) / (Nº de professores do Campus))*100	80%	100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Acompanhar o plano individual de trabalho-PIT	Índice de sucesso no planejamento acadêmico	((Nº de docentes sem inconsistências no planejamento acadêmico) / (total de docentes da unidade))*100	80%	100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Promover a criação, desenvolvimento e consolidação dos Grupos de Estudo/Ensino/Pesquisa/Extensão.	Grau de comprometimento com o Grupo	Numero de pessoas envolvidas no projeto		100%	100%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Promover a realização de eventos acadêmicos	Eventos realizados	Nº de eventos realizados	80%	100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Avaliar continuamente o PPC dos Cursos ofertados pelo Campus de Abaetetuba	Cursos avaliados	Nº de cursos avaliados	80%	100%	100%	100%
10 - Aprimorar a comunicação institucional.	Criar o site da FACET vinculado ao site do Campus de Abaetetuba	Índice de satisfação da comunicação institucional	Pesquisa de satisfação aplicada em relação as informações divulgadas pela Unidade		100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Monitorar a frequência docente nas atividades de ensino a partir da frequência dos discentes.	Índice de frequência dos docentes	(Nº de frequências apuradas/nº de disciplinas ofertadas)*100		100%	100%	100%
12 - Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.	Implantar o curso de Bacharelado em Física;	Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Graduação e/ou Pós-Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade		30%	70%	100%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

12 - Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.	Implantar o curso de Licenciatura em Química (para 40 alunos, uma turma vespertina, para funcionar em Abaetetuba)	Cursos novos de Graduação ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Graduação ofertados na Unidade		30%	70%	100%
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Criar o Laboratório de Física Moderna, exigência do MEC (com previsão de espaço e equipamentos);	Índice de projetos de expansão de infraestrutura adequados à legislação vigente	((Número de prédios da Unidade em 2017) / nº de prédios construídos no período 2017/2020)*100		20%	80%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Monitorar a frequência docente nas atividades de ensino a partir da frequência dos discentes.	Índice de frequência dos docentes	(Nº de frequências apuradas/nº de disciplinas ofertadas)*100	70 %	80%	90%	100%
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Criar a Faculdade de Física	Índice de faculdades implantadas	((Nº total de Faculdades implantadas) / (Nº total de Faculdades a serem implantadas)*100		50%	80%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Criar a Faculdade de Matemática	Índice de faculdades implantadas	$((N^{\circ} \text{ total de Faculdades implantadas}) / (N^{\circ} \text{ total de Faculdades a serem implantadas})) * 100$		50%	80%	100%
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Criar o Laboratório de ensino de Física para as disciplinas Lab. Física I e Lab. Física II (já em execução);	Índice de laboratórios implantados	$((N^{\circ} \text{ total de laboratórios implantados até 2017}) / (N^{\circ} \text{ total de laboratórios implantados no período 2017/2020})) * 100$		50%	80%	100%
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Criar o Laboratório de Demonstração para atender a comunidade externa	Índice de laboratórios implantados	$((N^{\circ} \text{ total de laboratórios implantados}) / (N^{\circ} \text{ total de laboratórios a serem implantados})) * 100$		50%	80%	100%
5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Implantar a pós-graduação nas áreas de Exatas: Física, Matemática e Engenharia (com previsão de espaço e equipamentos);	Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu Sensu e Latu Sensu) ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu Sensu/Latu Sensu) ofertados na Unidade		50%	80%	100%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**

**Baixo Tocantins**

5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Implantar o mestrado Acadêmico em Matemática Aplicada e Computacional	Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu Sensu e Latu Sensu) ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu Sensu/Latu Sensu) ofertados na Unidade		50%	80%	100%
12 - Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.	Criar o laboratório de Matemática Aplicada e Computacional	Índice de laboratórios implantados	$((\text{N}^\circ \text{ total de laboratórios implantados}) / (\text{N}^\circ \text{ total de laboratórios a serem implantados})) * 100$		30%	60%	100%
12 - Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.	Criar o curso de bacharel em Matemática Industrial;	Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Graduação e/ou Pós- Graduação (Stritu Sensu) ofertados na Unidade		60%	80%	100%
12 - Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.	Implantar o Laboratório de Ensino de Matemática da Amazônia Tocantina - LEMAT	Índice de laboratórios implantados	$((\text{N}^\circ \text{ total de laboratórios implantados}) / (\text{N}^\circ \text{ total de laboratórios a serem implantados})) * 100$		60%	80%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Construir o Prédio para a Faculdade de Física	Índice de projetos de expansão de infraestrutura adequados à legislação vigente	$((\text{N}^\circ \text{ de prédios da Unidade em 2017}) / \text{n}^\circ \text{ de prédios construídos no período 2017/2020})) * 100$		20%	30%	50%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Construir o prédio para a Faculdade de Matemática	Índice de projetos de expansão de infraestrutura adequados à legislação vigente	$((\text{N}^\circ \text{ de prédios da Unidade em 2017}) / (\text{N}^\circ \text{ de prédios construídos no período 2017/2020})) * 100$		20%	30%	50%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**

**Baixo Tocantins**

12 - Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.	Ampliar o Laboratório de Química	Índice de projetos de expansão de infraestrutura adequados à legislação vigente	$((\text{número de prédios da Unidade em 2017}) / \text{n}^\circ \text{ de prédios construídos no período 2017/2020}) * 100$		20%	30%	50%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Adquirir Equipamentos o laboratório de Ciências dos Materiais	% de investimento na aquisição de equipamentos	$((\text{valor aplicado na aquisição de equipamentos}) / (\text{Valor total do orçamento})) * 100$		30%	70%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Ampliar e equipar o Laboratório de Automação e Iniciação Científica- LAMOSIC	Índice de laboratórios ampliadas e equipados	$((\text{N}^\circ \text{ total de laboratórios implantados}) / (\text{N}^\circ \text{ total de laboratórios ampliados e equipados})) * 100$		30%	70%	100%
12 - Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.	Implantar o curso de Mestrado Profissional em Física;	Cursos novos de Pós-Graduação ofertados na Unidade	Nº de Cursos novos de Pós-Graduação ofertados na Unidade			100%	

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIDADES TERRITÓRIOS E IDENTIDADES - PPGCITI**

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÃO	INDICADORES	FORMULA	META			
				2017	2018	2019	2020
2 - Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania.	Avaliar a taxa de concluintes da primeira turma de mestrado a partir de 2019.	Taxa de sucesso da pós-graduação	$((\text{Número de diplomados da graduação}) / (\text{Número de ingressantes, considerando a duração de cada curso})) * 100$			20%	30%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Desenvolver ações para elevar a nota dos cursos de pós-graduação junto à CAPES	Média dos conceitos CAPES/MEC dos cursos de pós-graduação	$(\text{Soma de conceitos CAPES de todos os programas de graduação e pós-graduação da unidade}) / (\text{Número de programas de graduação e pós-graduação da unidade})$	10%	20%	30%	40%
5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Desenvolver política de estímulo à produção acadêmica no ensino, pesquisa e extensão	Índice de docentes com produção científica	$(\text{N}^\circ \text{ de docentes com produção científica no ano}) / \text{total de docentes da Unidade}) * 100$	25%	45%	65%	85%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

		Índice de inserção de discentes em projetos de iniciação científica	$((N^{\circ} \text{ de alunos matriculados na graduação com envolvimento em pesquisa e ou extensão) / (N^{\circ} \text{ total de discentes matriculados na graduação})) * 100$	25%	45%	65%	85%
13 - Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas.	Ampliar e consolidar o número de convênios e Acordos de Cooperação técnica local, regional, nacional e Internacional	Convênios firmados pela Unidade	Nº de Convênios para parcerias firmados pela Unidade	25%	25%	25%	25%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Estimular a realização de Auto avaliação dos Docentes	% de Professores que Fazem Auto avaliação	$((N^{\circ} \text{ de professores que fazem a avaliação) / (N^{\circ} \text{ de professores do Campus})) * 100$	0%	100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Acompanhar o plano individual de trabalho-PIT	Índice de sucesso no planejamento acadêmico	$((N^{\circ} \text{ de docentes sem inconsistências no planejamento acadêmico) / (total de docentes da unidade)) * 100$	80%	100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Promover a realização de eventos acadêmicos	Eventos realizados	Nº de eventos realizados	80%	100%	100%	100%
10 - Aprimorar a comunicação institucional.	Criar o site da PPGCITI vinculado ao campus de Abaetetuba	Índice de satisfação da comunicação institucional	Pesquisa de satisfação aplicada em relação às informações divulgadas pela Unidade		100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Monitorar a frequência docente nas atividades de ensino a partir da frequência dos discentes.	Índice de frequência dos docentes	(Nº de frequências apuradas / nº de disciplinas ofertadas)*100	70%	80%	90%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Implementar e consolidar o Projeto de Proficiência de leitura em Língua Estrangeira	Índice de Projetos Implementados.	Nº de projetos implementados.	10%	20%	30%	40%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**

**Baixo Tocantins**

7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Realizar processo seletivo para o mestrado	Cursos novos de pós-graduação ofertados na unidade	Nº de cursos novos de pós-graduação ofertados na Unidade	25%	25%	25%	25%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Realizar processo seletivo para Professor Visitante	Índice de processos seletivos realizados	Nº de processos seletivos realizados	100%	100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Realizar processo seletivo para contratação de Bolsista Programa Nacional de pós-doutorado-PNPD	Índice de processos seletivos realizados	Nº de processos seletivos realizados	100%	100%	100%	100%
13 - Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas.	Contratar a FADESP para o gerenciamento financeiro do PLLE e a Seleção do Mestrado	Contratos firmados	Nº de contratos firmados	-	100%	-	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Avaliar o regimento do PPGCITI quadrienalmente	Índice de avaliação do regimento	((Nº de procedimentos e ou competências aprovadas) / (Nº de procedimentos e ou competências modificados ou alterados))*100	10%			100%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

10 - Aprimorar a comunicação institucional.	Nacionalizar e Internacionalizar os eventos do PPGCITI	Índice de eventos realizados	Nº de eventos realizados	10%	20%	30%	40%
5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Desenvolver ações para elevar o Qualis da Revista Margens	Produção científica da Unidade	Nº de produção científica da Unidade	10%	20%	30%	40%
5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Modificar as linhas de pesquisas, com a criação de quatro sublinhas.	Produção científica da Unidade	Nº de produção científica da Unidade	10%	20%	30%	40%
5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Elaborar projetos conjuntos entre professores pertencentes às diferentes linhas de pesquisas	Produção científica da Unidade	Nº de produção científica da Unidade	10%	20%	30%	40%
13 - Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas.	Articular junto as agências de Fomento o financiamento para os projetos do PPGCITI	% de crescimento de recursos captados pela Subunidade	((Recursos captados no ano e depositados na conta única) / (Recursos captados no ano base e depositados na conta única))*100	10%	20%	30%	40%
20 - Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais.	Captar recursos através de Emenda Parlamentar para a construção de um prédio exclusivo para o PPGCITI	% de crescimento de recursos captados pela Subunidade	((Recursos captados no ano e depositados na conta única) / (Recursos captados no ano base e depositados na conta única))*100	10%	20%	30%	40%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Propor APCN para a criação de curso de Doutorado	Cursos novos de pós-graduação ofertados na unidade	Nº de cursos novos de pós-graduação ofertados na Unidade				100%
17 -Prover a infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Construção do prédio do PPGCITI	Índice de projetos de expansão de infraestrutura adequados à legislação vigente	((Número de prédios da Unidade em 2017) / nº de prédios construídos no período 2017/2020))*100	10%	20%	30%	40%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**

**Baixo Tocantins**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA - PROFMAT

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÃO	INDICADORES	FORMULA	META			
				2017	2018	2019	2020
2 - Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania.	Avaliar a taxa de concluintes da primeira turma de mestrado a partir de 2019	Taxa de sucesso da pós-graduação	$((\text{Número de diplomados da graduação}) / (\text{Número de ingressantes, considerando a duração de cada curso})) * 100$			100%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Desenvolver ações para elevar a nota dos cursos de pós-graduação junto à CAPES	Media dos conceitos CAPES/MEC dos cursos de graduação e pós-graduação	$(\text{Soma de conceitos CAPES de todos os programas de graduação e pós-graduação da unidade}) / (\text{Número de programas de graduação e pós-graduação da unidade})$	10%	20%	30%	40%
15 - Valorizar servidores com foco em resultados	Qualificar de forma continuada os docentes do Campus de Abaetetuba (média hoje)	Índice de qualificação do corpo docente	$\text{IQCD} = ((55 * \text{Doutores}) + (3 * \text{Mestres}) + (2 * \text{Especialistas}) + (1 * \text{Graduados})) / (\text{Doutores} + \text{Mestres} + \text{Especialistas} + \text{Graduados})$	-	25%	35%	50%

**Abaetetuba – Pará**

**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Desenvolver política de estímulo a produção acadêmica no ensino, pesquisa e extensão	Índice Docente com produção científica	$(\text{N}^\circ \text{ de docentes com produção científica no ano}) / \text{total de docentes da Unidade}) * 100$	25%	35%	45%	55%
		Índice de inserção de discentes em projetos de iniciação científica	$((\text{N}^\circ \text{ de alunos matriculados na graduação com envolvimento em pesquisa e ou extensão}) / (\text{N}^\circ \text{ total de discentes matriculados na graduação})) * 100$	25%	35%	45%	55%
13 - Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas.	Ampliar e consolidar o número de convênios e Acordos e de Cooperação técnica local, regional, nacional e Internacional	Convênios firmados pela Unidade	Nº de Convênios para parcerias firmados pela Unidade	25%	35%	45%	55%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Estimular a realização da Auto avaliação Docente	% de Professores que Fazem Auto avaliação	$((\text{N}^\circ \text{ de professores que fazem a avaliação}) / (\text{N}^\circ \text{ de professores do Campus})) * 100$	80%	100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Acompanhar o plano individual de trabalho-PIT	Índice de sucesso no planejamento acadêmico	$\frac{\text{((Nº de docentes sem inconsistências no planejamento acadêmico) / (total de docentes da unidade)) * 100}}{}$	80%	100%	100%	100%
Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Promover à criação, desenvolvimento e consolidação dos Grupos de Estudo/Ensino/Pesquisa/Extensão	Grau de comprometimento com o Grupo	Número de pessoas envolvidas no projeto	20%	30%	50%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Promover a realização de eventos acadêmicos	Eventos realizados	Nº de eventos realizados	80%	100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

10 - Aprimorar a comunicação institucional.	Criar o site da PROFMAT vinculado ao campus de Abaetetuba	Índice de satisfação da comunicação institucional	Pesquisa de satisfação aplicada em relação às informações divulgadas pela Unidade		100%	100%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Monitorar a frequência docente nas atividades de ensino a partir da frequência dos discentes.	Índice de frequência dos docentes	(Nº de frequências apuradas / nº de disciplinas ofertadas)*100	70%	80%	90%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Manter Nota 05 (Máxima) de Avaliação da Capes Para Cursos Mestrado	Taxa de sucesso da pós-graduação na Unidade	(Nº de alunos matriculados na Pós-Graduação) / (Nº de Alunos Formados) *100				100%
12 - Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.	Firmar Relações Com Sociedades Fomentadoras de Pesquisa	Convênios firmados pela Unidade	Nº de Convênios para parcerias firmados pela Unidade	0%	0%	1%	1%
9 - Promover a responsabilidade socioambiental.	Produzir Projetos Socioambientais	Índice de Satisfação em Relação as Questões Ambientais	Nº de produção científica da Unidade	0%	25%	50%	75%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Atender Recomendações e sugestões via Auditoria	Capacidade de resposta as demandas da Auditoria	$((N^{\circ} \text{ de respostas às demandas}) / (N^{\circ} \text{ total de demandas})) * 100$	75%	80%	90%	100%
2 - Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania.	Promover parcerias para viabilizar a Geração de Emprego e Renda aos recém-formados	Taxa de empregabilidade dos egressos da graduação	% de Egressos da graduação ano com ocupação profissional	0	2%	4%	8%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Criar Mestrado Acadêmico de Matemática Aplicada e Computacional	Cursos novos de pós-graduação ofertados na unidade	Nº de cursos novos de pós-graduação ofertados na Unidade				100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Criar o Doutorado Profissional de Matemática em rede	Cursos novos de pós-graduação ofertados na unidade	Nº de cursos novos de pós-graduação ofertados na Unidade			100%	
19 - Priorizar a alocação de recursos em iniciativas estratégicas	Execução orçamentária de acordo com as exigências da CAPES	Índice de orçamento executado (empenhado)	$((\text{Orçamento planejado}) / (\text{Orçamento Executado})) * 100$	100%	100%	100%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Elevar o número de vagas da pós-graduação em 100%	% de vagas ofertadas	$((N^{\circ} \text{ de vagas ofertada em 201}) / (N^{\circ} \text{ de vagas ofertadas no período de 2018/2020})) * 100$		20%	40%	60%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**BIBLIOTECA**

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÃO	INDICADORES	FÓRMULA	METAS			
				2017	2018	2019	2020
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Ampliar o acervo bibliográfico para os novos cursos de graduação e pós-graduação solicitados no novo PDU	% de crescimento do acervo	$((\text{acervo atual ano base 2017}) / (\text{acervo a ser ampliado para período 2017/2020})) * 100$	0%	5% (350)	10% (735)	15% (1214)
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Manter atualizado do Sistema Pergamum WEB Biblioteca.	% de atualização do Sistema	$((\text{Situação atual}) / (\text{situação desejada})) * 100$	100%	100%	100%	100%
2 - Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania.	Expansão do quadro de bolsistas	Taxa de unidades administrativas com quadro de bolsistas ajustados	$((\text{N}^\circ \text{ de bolsistas a serem contratados}) / (\text{Total de bolsistas da unidade})) * 100$	0	3	3	5

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

5 - Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Promover a manutenção e controle da produção científica local	Produção Científica da Unidade	Nº de produção científica da Unidade	100%	100%	100%	100%
6 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.	Implementar o serviço de apoio e orientação ao usuário da biblioteca	Eficiência no atendimento ao usuário	Índice de satisfação do usuário	10%	60%	70%	80%
10 - Aprimorar a comunicação institucional.	Criar o site da Biblioteca vinculado ao site do Campus de Abaetetuba	Índice de satisfação da comunicação institucional	Pesquisa de satisfação aplicada em relação as informações divulgadas pela Unidade		100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO- DTIC

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÃO	INDICADORES	FORMULA	META			
				2017	2018	2019	2020
18 - Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de TI	Atualização dos sistemas internos	Índice de atualização dos sistemas internos	$((\text{Índice atual ano base 2017})/(\text{índice alcançado ano base 2018/2020})) * 100$	50%	80%	90%	100%
15 - Valorizar servidores com foco em resultados	Capacitar / expansão (técnico em TI) Técnicos do setor	Índice de qualificação do corpo Técnico Administrativo	$IQCTA = ((5 * \text{Doutores}) + (2 * \text{Especialistas}) + (1 * \text{Graduados}) + (0,75 * \text{Formados em ensino médio}) + (0,5 * \text{Formados em ensino fundamental})) / (\text{Doutores} + \text{Mestres} + \text{Especialistas} + \text{Graduados} + \text{Formados em Ensino Médio} + \text{Formados em Ensino Fundamental})$	30%	50%	80%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Otimizar a estabilidade da rede administrativa	Índice de disponibilidade de sistemas	% do tempo de conexão	60%	70%	80%	100%
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Melhorar serviço de rede sem fio	Índice de estabilidade de conexão	% do tempo de conexão	40%	70%	90%	100%
17 - Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Assegurar a disponibilidade de sistemas	Índice de conectividade de rede do campus	% do tempo de conexão	50%	70%	80%	100%
7 - Aprimorar a gestão acadêmica.	Documentar todos sistema e procedimentos	Índice de documentação disponível para consulta	(Índice atual ano base 2017)/(índice almejado 2018/2020)*100	70%	80%	90%	100%
10 - Aprimorar a comunicação institucional.	Criar sites individuais para cada subunidade vinculado ao Campus de Abaetetuba	Índice de satisfação da comunicação institucional	Pesquisa de satisfação aplicada em relação as informações divulgadas pela Unidade		100%	100%	100%

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

e) Gestão do Plano

Após a homologação do plano e devida divulgação na unidade, faz-se necessário que o mesmo seja implantado e que sua gestão seja realizada, colocando o plano em prática.

A gestão é realizada através de estruturação de um sistema para avaliação e monitoramento do plano, geralmente constituída através das Reuniões de Avaliação. A Reunião de Avaliação Tática –RAT é o momento para apresentar os resultados obtidos no período e traçar planos de ação ou tomar medidas com o objetivo de melhorar o alcance das metas em situação crítica.

Para esse fim, a Unidade irá reunir-se periodicamente com a finalidade de avaliar a implementação do plano e de discutir alternativas e possibilidades para superar as dificuldades e os problemas eventualmente identificados, conforme calendário de agendamento de reuniões abaixo:

ORDEM	DATA
1ª Reunião de Avaliação do Plano	28/06/2018
2ª Reunião de Avaliação do Plano	29/11/2018
3ª Reunião de Avaliação do Plano	27/06/2019
4ª Reunião de Avaliação do Plano	28/11/2019
5ª Reunião de Avaliação do Plano	25/06/2020
6ª Reunião de Avaliação do Plano	26/11/2020

O monitoramento é uma atividade de gestão, que se realiza durante o período de execução e operação do plano, essencial para que se tenha conhecimento sobre a forma como está evoluindo o processo e, por intermédio do qual, poder apreciar o resultado das ações, sendo ajustadas sempre que necessário.

Além do monitoramento, o plano deverá ser objeto de ações frequentes de avaliação e de atualização para adequação a um novo cenário.

Ao final do período de validade dos planos e efetuados as reuniões de avaliação, serão realizadas uma avaliação final do plano. Essa avaliação além de permitir a



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

verificação do que efetivamente foi alcançado, fornecerá subsídios para a elaboração do novo plano para o período subsequente, reiniciando-se todo o processo.

**Abaetetuba – Pará**  
**2017**



**Universidade Federal do Pará**  
**Campus Universitário de Abaetetuba**  
**Baixo Tocantins**

**BIBLIOGRAFIA**

CARBONE, Pedro Paulo; BRANDÃO, Hugo Pena; LEITE, João Batista Diniz. **Gestão por competências e gestão do conhecimento**. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

KAPLAN, R.S.; NORTON, D.P. **A Estratégia em Ação. Balanced Scorecard**. Tradução Luiz Euclides Trindade Frazão Filho, Rio de Janeiro, Elsevier, 1997 [24ª reimpressão].

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. **Estatuto**. Belém, 2017. Disponível em: <<http://www.ufpa.br/portalufpa/docsege/ESTATUTO.pdf>>. Acesso em: 02/05/2017.

\_\_\_\_\_. **Regimento geral**. Belém, 2006. Disponível em: <[http://www.ufpa.br/portalufpa/docsege/REGIMENTO\\_GERAL.pdf](http://www.ufpa.br/portalufpa/docsege/REGIMENTO_GERAL.pdf)>. Acesso em: 02/07/2017.

\_\_\_\_\_. **Regimento do Campus Universitário de Abaetetuba**. Belém, 2008. Disponível em: <[http://www.ufpa.br/sege/boletim\\_interno/downloads/resolucoes/consun/2008/%20640.pdf](http://www.ufpa.br/sege/boletim_interno/downloads/resolucoes/consun/2008/%20640.pdf)>. Acesso em: 02/09/2017.

\_\_\_\_\_. **PDI 2016 à 2025**. Belém, 2016. Disponível em: <[https://www.portal.ufpa.br/images/docs/PDI\\_2016-2025.pdf](https://www.portal.ufpa.br/images/docs/PDI_2016-2025.pdf)>. Acesso em: 02/09/2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. **PROPLAN**. Guia para elaboração, gestão e avaliação do plano de desenvolvimento da unidade (PDU) Belém, 2017. Disponível em: <<http://www.ufpa.br/portalufpa/docsege/ESTATUTO.pdf>>. Acesso em: 02/10/2017.